

М. П. ЗАКОЖУРНИКОВА
Ф. Д. КОСТЕНКО
Н. С. РОЖДЕСТВЕНСКИЙ

РУССКИЙ ЯЗЫК

1





Словарь для

быстро

весело

воробей

ворона

город

девочка

дежурный

деревня

завод

заяц

карандаш

Словарь для справок

быстро

весело

воробей

ворона

город

девочка

дежурный

деревня

завод

заяц

карандаш

класс

колхоз

коньки

корова

лисица

лопата

машина

медведица

медведь

молоко

мороз





М. Л. Закожурникова
Ф. Д. Костенко
Н. С. Рождественский

РУССКИЙ ЯЗЫК

1

**Учебник
для первого класса
трехлетней начальной
школы**

*Утверждено Министерством
народного образования РСФСР*

19-е издание, исправленное

МОСКВА
«ПРОСВЕЩЕНИЕ»
1990

**Учебник — твой друг и помощник.
В него вложен труд многих людей.
Помни, им будут пользоваться
твои младшие товарищи.
Береги его!**

октябрю

**— в рамках даны слова,
правописание которых нужно
запомнить.**

СВЕДЕНИЯ О ПОЛЬЗОВАНИИ УЧЕБНИКОМ

№ п/п	Фамилия и имя ученика	Учебный год	Состояние учебника	
			в начале года	в конце года
1				
2				
3				

Закожурникова М. Л. и др.

3-19 Русский язык: Учеб. для 1 кл. трехлет. нач. шк./М. Л. Закожурникова, Ф. Д. Костенко, Н. С. Рождественский. — 19-е изд., испр. — М.: Просвещение, 1990. — 128 с.: ил.

ISBN 5-09-002760-9

Восемнадцатое издание вышло в 1988 году.

3 $\frac{4306020100-103}{103(03)-90}$ инф. письмо-90, № 5

ББК 81.2Р-922

ISBN 5-09-002760-9

© Издательство «Просвещение», 1990

Предложение.

1. Прочитайте.

Зима пришла.

В свежем воздухе сверкает
Первый, чистенький снежок.
И румянит детям щёки
Лёгкий зимний холодок.

(И. Михайлов.)

О чём говорится в стихотворении?
Спишите стихотворение.



2. Прочитайте. Спишите. Вместо точек вставляйте нужные слова.

Пришли холода. Выпал пушистый
Трещат ... от мороза. Широкая ... за-
мёрзла.

Слова для справок: река, снег, деревья.

мороз

О чём говорится в каждом предложении?

3. Прочитайте. Выделяйте голосом каждое предложение.

Наступили каникулы ребята во дворе
сделали каток теперь дети катаются на
коньках.

Спишите. Ставьте, где надо, точку.
Первое слово каждого предложения
начинайте с большой буквы.

4. Прочитайте каждое предложение.
Сколько здесь предложений?

Зимой птицы голодают Коля повесил
в саду кормушки птички прилетели.

Спишите. Ставьте, где надо, точку.

5. Прочитайте. Спишите.

Учебник — твой друг и помощник.
Береги его!

6. Прочитайте выразительно

Кто в полях шумит пшеницей
И летит крылатой птицей?
Ветер!
Кто к земле деревья клóнит?
Кто волну морскую гонит?
Ветер!

(А. Бродский.)

Какой знак стоит после
каждого предложения?

хорошо

7. Прочитайте предложения вырази-
тельно.

Что такое коллектив?

Ребята всем классом убирали школь-
ный двор. Славно поработали. Все вме-
сте в один час справились с работой.
Вот что значит коллектив!

Какой знак стоит после каждого пред-
ложения?

8. Прочитайте предложения. Как надо прочитать выделенные слова в вопросе и ответе?

Куда ты идёшь
С кем ты пойдёшь

Я иду **в музей**
Я пойду **с Ваней**

Спишите вопросы и ответы. Ставьте нужные знаки.

9. Прочитайте выразительно.

октябрыта

Кто идёт?
Мы идём, дружные ребята!
Кто поёт?
Мы поём, ок-тяб-ря-та!

10. Прочитайте. Скажите, сколько здесь предложений. Спишите. Ставьте, где надо, точку.

Моя мама ткачиха она работает на фабрике много полотна наткала мама за хорошую работу её наградили.

11. Из слов каждой строчки составьте предложение. Придумайте заглавие к рассказу.

Гуси, лугу, на, паслись
Яша, дразнить, стал, гусей
Гусь, за, погнался, Яшей
закричал, и, Яша, убежал

Гласные и согласные звуки и буквы.

Гласные буквы: а о у и э
я ё ю и е

12. Прочитайте.

Прозвенел звонок. Ученики бегут во двор. Игорь, Юля и Лёва открыли окна. Дежурные Аня и Яша убирают класс.

Спишите предложения о детях.
Подчеркните гласные буквы в именах.

13. Прочитайте. Спишите.

Снег на полях,
Лёд на реках,
Вьюга гуляет.
Когда это бывает?

Выпишите гласные буквы.

Согласные буквы: **б в г д ж з й к л м н**
п р с т ф х ц ч ш щ

14. Прочитайте. Спишите.

Хорошо ребятам
Жить в родном краю.
Всей душой мы любим
Родину свою.

(М. Познанская.)

Подчеркните согласные буквы.

15. Прочитайте. Спишите.

Октябрята — прилежные ребята, хорошо учатся, любят школу, уважают старших.

Подчеркните согласные буквы.



16. Прочитайте.

Октябрюта — дружные ребята: читают и рисуют, играют и поют, весело живут.

весело

Выпишите слова с тремя согласными.

17. Составьте из разрезной азбуки слова **девочка, мальчик**. Запишите эти слова.

Подчеркните гласные буквы.

18. Прочитайте.

дежурный

Наш класс.

Наш класс большой и светлый. В классе есть парты, стол, стул, доска, на окнах цветы. Дежурные следят за порядком.

Ответьте на вопросы. Напишите ответы.

1. Какой наш класс? 2. Что есть в классе?

В первом предложении подчеркните гласные, а во втором предложении — согласные буквы.

19. Прочитайте.

тетрадь

пенал

Семь вещей в портфеле:
Промокашка, и тетрадь,
И перо, чтобы писать,
И резинка, чтобы пятна
Подчищала аккуратно,
И пенал, и карандаш,
И букварь — приятель ваш.

(С. Маршак.)

Выпишите слова, обозначающие учебные вещи. Подчеркните согласные.

Из разрезной азбуки составьте слова тетради, тетрадь, тетрадка.

20. Рассмотрите картинку. Что вы видите на картинке? Расскажите.



21. Прочитайте. Сколько здесь предложений?

Дети идут в школу звенит звонок
учитель входит в класс начался урок.

Спишите. Ставьте, где надо, точку.
Подчеркните слова, в которых две глас-
ные буквы.

22. Прочитайте.

осы — усы	дом — дым	сыр — сын
губы — зубы	стол — стул	парта — карта

Спишите. Подчеркните разные буквы в
каждой паре слов.

23. Прочитайте.

Это ко...ы.

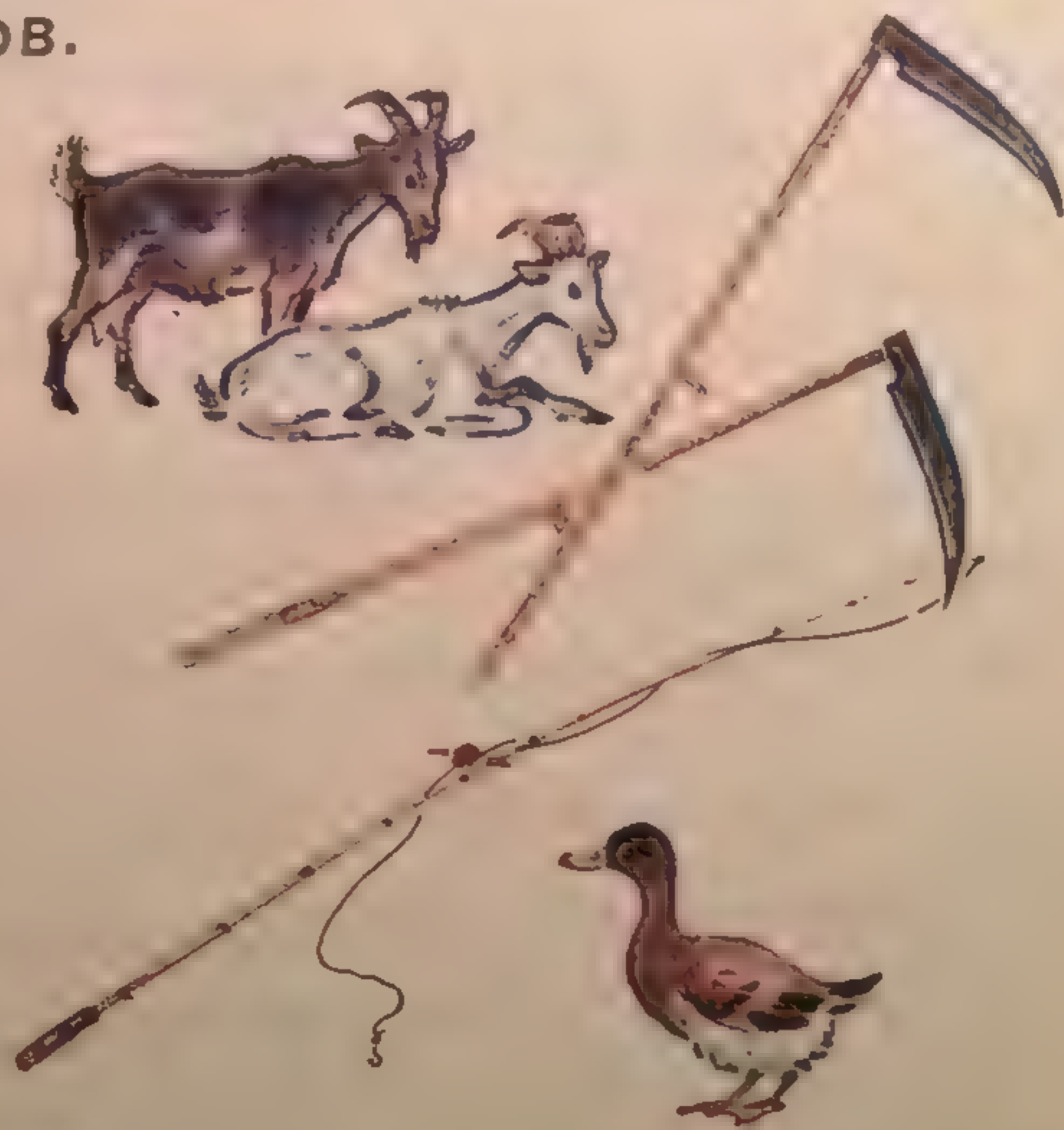
Это ко...ы.

Это у...очка.

Это у...очка.

Спишите.

Вставляйте
пропущенные
буквы.



Слог.

24. Прочитайте по слогам.

Аня, Оля, Игорь, Юра, Яша, улей, эти, ели, ёлка, рыба.

Назовите гласные в первых слогах.
Спишите слова. Подчеркните гласные буквы.

25. Прочитайте. Спишите первое и второе предложения.

Мы ве-сё-лы-е ре-бя-та.
Мы ре-бя-та ок-тяб-ря-та.
Будем крепко мы дружить
И стране родной служить.

(О. Высотская.)

Подчеркните гласные в словах первого предложения. Сколько гласных и сколько слогов в каждом слове?

Сколько гласных в слове,
столько и слогов.

26. Спишите. Разделите слова на слоги.

Ребята, товарищ, ученик, дежурный, санитар, учитель, девочка, Оля, звонок, школа, парта, книга.

27. Из слов каждой строчки составьте предложение. Напишите.

во, Ученики, дворе, играли
бабу, Они, снежную, лепили
Жучка, и, бегала, Тут

ученик

28. Прочитайте слоги. Составьте слова. Напишите их.

тет-



-радь

пе-



-ка

резин-



-нал

29. Прочитайте слова.

Насос, камыш, жилы, навес.

Сделайте первый слог вторым. Напишите слова, которые получатся. Составьте с ними предложения.



30. Составьте предложения по картинкам. Запишите предложения.

31. Спишите. Вставляйте пропущенные буквы.

В первом классе все уч...ники — окт...брыта. Окт...брыта — дружные р...брыта, хорошие товарищи. Окт...брыта хорошо учатся.

Во втором предложении подчеркните гласные буквы.

32. Выпишите из словаря три слова, которые состоят из двух слогов, и два слова, которые состоят из трёх слогов. Подчеркните гласные буквы.

Перенос слов.

33. Спишите, разделяя слова чёрточками для переноса.

ко-зы	ко-рова	де-ревня	те-лята
ов-цы	коро-ва	дерев-ня	теля-та
за-яц	мо-локо	со-бака	ло-шадь
пе-тух	моло-ко	соба-ка	мед-ведь

Слова переносятся с одной строки на другую по слогам.

34. Выпишите слова, которые нельзя переносить.

Кот, котята, сад, садик, дом, домик, столик, стол, конь, кони, жар, жарко, пруд, пруды, куст, кусты, лес, лесок.

Одну букву нельзя оставлять на строке и нельзя переносить на новую строку.

Переносить надо так:
ри-сую, оре-хи, яго-ды.

35. Выпишите слова, которые нельзя переносить. Почему их нельзя переносить?

зима, весна, лето, осень
обед, обеды, этаж, этажи
Рая, класс, учу, ужин

36. Спишите, разделяя слова чёрточками для переноса.

Ученик, учитель, улица, линия, ёлочка,
ёлка, игры, уроки.

учитель

учительница

37. Из данных слогов составьте и запишите слова.

ла, шко
фель, порт

ва, бук, ри
та, ре, бя

38. Прочитайте.

Вот земля родная,
Милые края.
Светлая большая
Родина моя!

(А. Ш и б и ц к а я.)

Спишите, разделяя слова чёрточками для переноса.

39. Прочитайте.

Широко лежат
Поля белые.
Высоко горят
Звёзды яркие.

(И. Никитин.)

Спишите, разделяя слова чёрточками для переноса.

40. Спишите, разделяя слова чёрточками для переноса.

Работа, учитель, собрание, уроки, мол-
ния, озеро, ёжики, улица, линия, Оля,
Лена, Елена, Алёнушка, Ваня, Иван.

работа

41. Отгадайте загадку.

Осенью, летом,
Весной и зимой
Десять помощников
Всюду со мной.

Спишите загадку. Напишите отгадку.



42. Прочитайте.

На заводе **рабочие** делают **разные** машины. Я тоже хочу работать на заводе.

Спишите предложения. Выделенные слова разделите чёточками для переноса. Из разрезной азбуки составьте слова **работа, рабочий, работница**.

рабочий

завод

43. Прочитайте.

Яша любит мастерить. У него **умелые** руки. Он сделал **своему** брату машину. Себе он смастерил **парусную** лодку.

Ответьте на вопросы.

Что сделал Яша брату?

Что сделал он для себя?

Спишите. Выделенные слова разделите чёрточками для переноса.

44. Прочитайте.

Наш колхоз большой. У нас много машин. Колхоз собрал большой урожай. Колхозы дают стране хлеб.



Ответьте на вопросы. Запишите ответы.

Какой урожай собрал колхоз?

Что дают колхозы стране?

45. Спишите загадку и отгадку.

По полю **бродит**, зерно **молотит**,
жнёт, **косит** — хлеба не просит.

(комбайн)

Сколько гласных в выделенных словах и
сколько в них слогов?

46. Прочитайте.

Ребята из колхоза.

На скотном дворе заболел **жеребёнок**.
Ребята стали **ухаживать** за ним. Хорошего
коня вырастили ребята.

Спишите предложения. Выделенные слова
разделите для переноса.

О ком говорится в каждом предложении?
Скажите, что говорится о жеребёнке в
первом предложении.

ребята

Обозначение мягкости согласных
гласными буквами.

47. Прочитайте слова по слогам.

Бо-ря, На-дя, Ва-ся, О-ля, Ка-тя, Ва-ля.

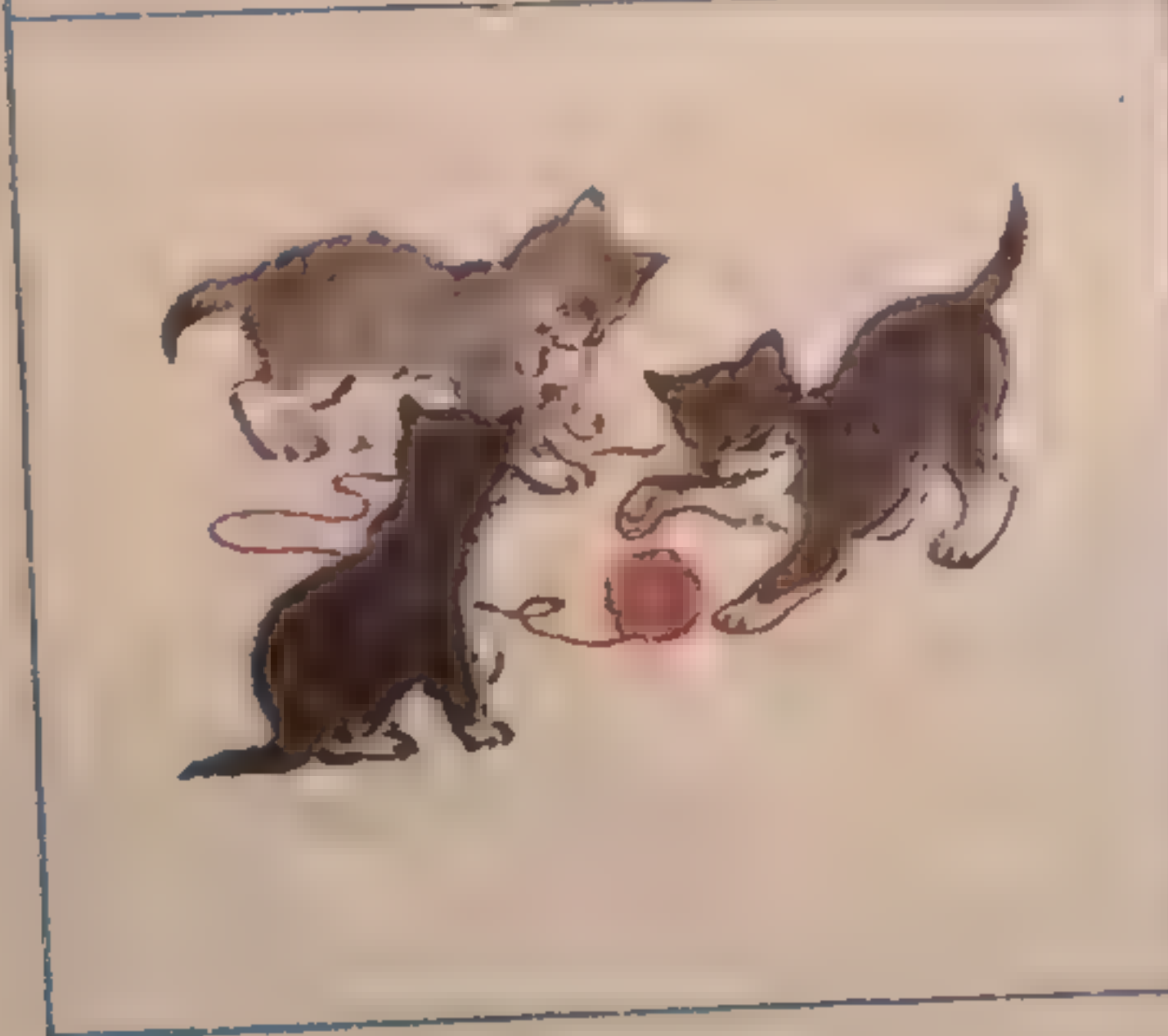
телята



ягнята



котята



щенята



Спишите, подчеркните слоги с буквой я.

Яша, Рая, ребята, язык.

ЯЗЫК

48. Прочитайте.

няня — наша	Лара — Ляля	рад — ряд
град — грядка	масло — мясо	мял — мал

Выпишите слова, в которых выделенные согласные произносятся мягко.

49. Составьте из слов предложения.

Зоя, Рая, и, малы
Мама, их, ясли, в, носила
Там, ребята, саду, в, гуляли
в, Хорошо, ребятам, яслях

Напишите предложения. Подчеркните слоги с буквой я.

50. Прочитайте.



Взгляни на маленьких сов...т.
Малютки р...дышком сид...т.
Когда не сп...т, они ед...т,
Когда ед...т, они не сп...т.

(С. Маршак.)

Спишите. Вставляйте пропущенные буквы.

51. Прочитайте.

Митя мал. Он мял глину. Валя и Коля лепили игрушки. Вот яблоко, вот груша.

Ответьте на вопросы. Напишите ответы.

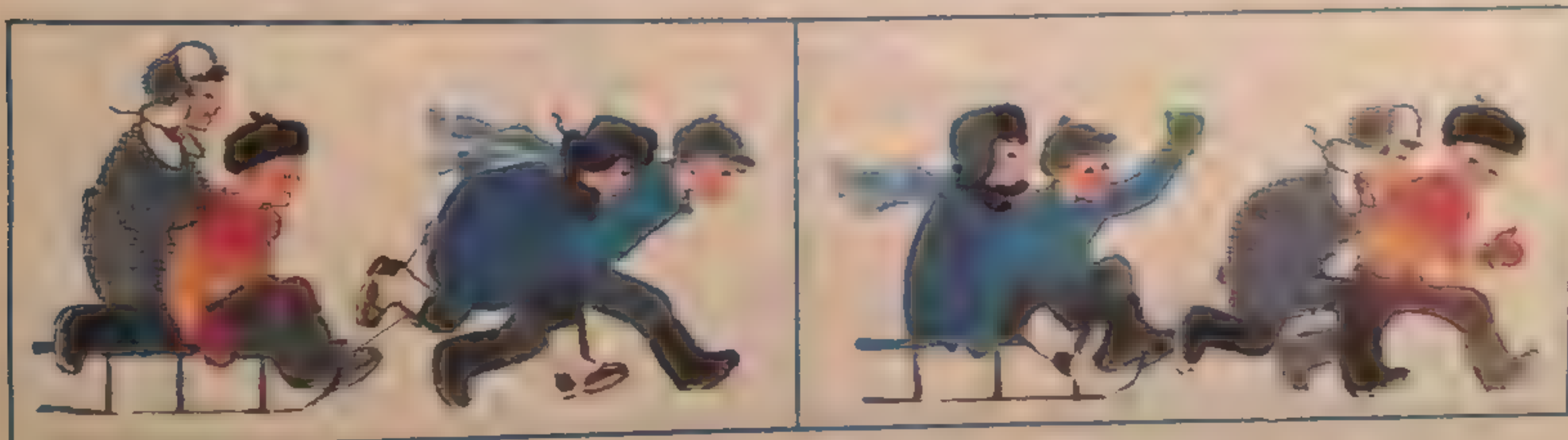
Что делал Митя?

Что делали Валя и Коля?

52. Прочитайте.

Сани лёгкие лет...т,
Седоки в сан...х сид...т.
Седоки сошли с саней,
Повезли в сан...х коней.

Спишите. Вставляйте пропущенные буквы.



53. Прочитайте слова по слогам.

Лю-ба, Нью-ра, Ан-дрю-ша.

Руб-лю, го-во-рю, го-ню, корм-лю.

Спишите. Подчеркните слоги с буквой ю.

54. Прочитайте. Спишите. Вставляйте пропущенные буквы.

1. В школе ребята чита...т, пиш...т, рису...т. 2. Ученики и ученицы посадили в саду грушу, вишн..., яблон... . 3. Дома я помога... маме. 4. Я взял пил..., я доску пил... .

Подчеркните слоги с буквой **ю**.

55. Прочитайте. Произнесите выделенные согласные твёрдо или мягко.

Люба, **рю**кзак, **тю**льпан | **Лу**ша, **ру**ка, **ту**ман

56. Прочитайте. Запишите по памяти.

Люблю берёзу русскую,
То светлую, то грустную.

(А. Прокофьев.)

57. Прочитайте по слогам.

Бе-рё-за, свёк-ла, те-лё-нок, ко-тё-нок,
о-сёл, щёт-ка, мел, ле-то, ёл-ка, клён.

Спишите. Подчеркните слоги с буквами **е, ё**.

58. Прочитайте слова. Правильно произносите выделенные согласные перед буквами **о** и **ё**.

нос — нёс

ров — рёв

воз — вёз

вол — вёл

Прочитайте. Спишите. Вставляйте буквы **ё** или **о**. Подчеркните слоги с буквой **ё**.

Бер...за, дор...га, реб...нок, раб...та,
л...дка, самол...т, т...тя, п...вар, П...тр,
зав...д, зов...т.

59. Измените слова по образцу. Напишите.

Гнездо — гнёзда, весло — . . . , бревно — . . . ,
веду — вёл, везу — . . . , не-
су — . . . , веселье —
весёлый, зелень — . . . ,
жеребята — жеребёнок,
котята — . . . , телята —
. . . , лисята —

60. Прочитайте.

Я веселенький зверёк.
Прыг с ёлки на дубок.





лисица

Несёт меня лиса
За тёмные леса,
За высокие горы,
В далёкие страны.

Спишите.
Подчеркните в словах
буквы ё, е и согласную
перед ними.

Разделите слова **тёмные, высокие, да-
лёкие** для переноса.

61. Спишите.

Работа, рабочий, работница, порабо-
тали, заработал.

Письма, письмо, писатель, написал,
записал, списал.

Подчеркните в словах одинаковые слоги.

62. Прочитайте.

Серёжа и Алёша — товарищи. После
уроков Серёжа делал самолёт. Ему по-
могал Алёша. Красивый самолёт у них
получился!

Ответьте на вопросы. Напишите ответы.

Что делал Серёжа после уроков?

Кто ему помогал?

Какой самолёт сделали мальчики?

Подчеркните в словах буквы е, ё и согласную перед ними.

Буква э.

63. Прочитайте слова по слогам.

Э-та ель, э-ти ели, э-тот ельник, э-хо, ехал.

Произнесите первый звук в каждом слове. Выпишите слова с буквой э.

64. Составьте из слов предложения.

В, два, доме, этажа, этом

Это, школа, наша

Наш, на, класс, этаже, втором

Напишите предложения.

Подчеркните слова с буквой э.

класс

65. Прочитайте. Спишите. Ставьте, где надо, точку.

Экскурсия.

Был тёплый зимний день школьники ходили на экскурсию в лес деревья стояли в снежном уборе хорошо зимой в лесу.

66. Рассмотрите картинку, прочитайте рассказ.



Игрушки.

Мы сами делаем игрушки. Это ёжик. Это утёнок. Коля и Женя клеят звёзды. Юля, Нюра и Яша делают флажки. Алёша мастерит самолёт.

Выпишите слова с буквами **я, ю, ё** в начале слова, затем слова с этими буквами после согласных.

Буквы **и** и **й**.

67. Прочитайте.

Вот **мо-и** книги. Вот **мой** дневник. Эти лётчики — **ге-ро-и**. Этот лётчик — **герой**.

Спишите выделенные слова. Придумайте слова с буквой **й** на конце.

68. Прочитайте слова по слогам. Скажите, сколько слогов в каждом слове.

Сараи — сарай, змеи — змей, трамваи — трамвай, урожаи — урожай, мои — мой.

Спишите. Подчеркните слоги с буквой **й**.

69. Спишите. Вставляйте нужные слова из скобок.

1. Колхозники собрали большой ... (урожай, урожая). 2. Андрей и Вася — ... (мой, мои) товарищи. 3. ... (мой, мои) брат — пионер. 4. Наши лётчики-космонавты — ... (герой, герои).

70. Прочитайте. Спишите.

Наш край богат рыбой. В реках и озёрах есть окуни, щуки. В прудах ловят карасей, ершей и другую рыбу.

В выделенных словах подчеркните слоги с буквой й. Прочитайте эти слоги.

71. Прочитайте. Запишите по памяти.

Мы за прочный мир!

Мы за светлый мир!

Мы за мир на всей Земле!

Подчеркните слоги с буквой й.

72. Прочитайте. Спишите, разделяя слова для переноса.

Воробей, соловей, лилия, урожай,
окно, зимой, муравей, рисую, игрушки,
трамвай, синий, свёкла, кормлю.

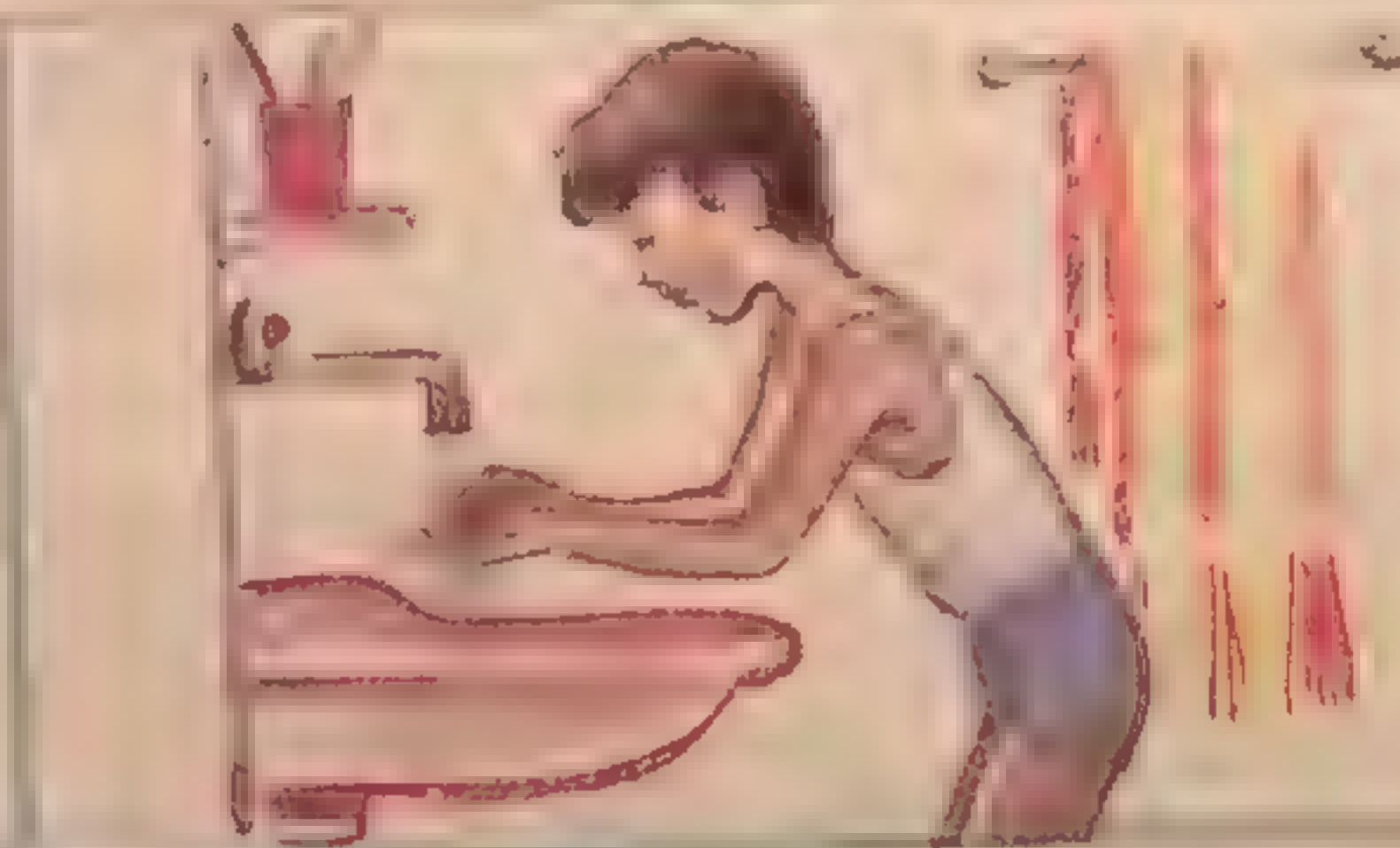
73. Спишите. Вместо точек вставляйте
нужные по смыслу слова.

Образец. Поливают водой.

Пилат Копают Шьют
Чистят Метут Едят суп

Слова для справок: игла, лопата, лож-
ка, щётка, метла, пила.

74. Составьте четыре предложения по
этим картинкам.



75. Прочитайте.

быстро

В постели не валяйся.
Сам одевайся.
Живо умывайся.
За дело принимайся.

Выпишите слова с буквой й, разделите их для переноса.

Буква й при переносе не отделяется от гласной.

Переносить надо так:
строй-ка, лей-ка, мой-те.

76. Напишите по образцу.

Образец. Читай — чи-тай-те.

лей — ...	слушай — ...
рисуй — ...	копай — ...
дай — ...	рой — ...

Прочитайте. Запишите по памяти.

Чаще мойся — воды не бойся.

Проверьте, правильно ли написали.
Подчеркните слоги с буквой й.

77. Прочитайте.

заяц

Надоело зайчику бояться. Крикнул он на весь лес:

— Никого я не боюсь! И волка, и медведя — никого не боюсь!

Собрались старые зайцы. Сбежались маленькие зайчата. Приплелись старые зайчихи. Все слушают, как хвастается заяц.

(По Д. Мамину-Сибиряку.)

Ответьте на вопросы.

Как хвалился заяц? Кто слушал зайца?

Спишите выделенные слова, разделите их на слоги.



78. Прочитайте.

Весной.

Это было весной. Стоял тёплый день. Лужайки уже покрылись зелёной травкой. Ребята пускали в ручейке кораблики.

Ответьте на вопросы. Напишите ответы.

Какой был день?

Что сказано про лужайки?

Где ребята пускали кораблики?

Подчеркните слоги с буквой й.



79. Рассмотрите картинки. Прочитайте.

Вот и весна. Скоро вернутся с юга перелётные птицы. В школьной мастерской ребята делают домики для птиц. Эти домики они повесили в парке.

Выпишите сначала предложение к первой картинке, потом — ко второй картинке.

80. Составьте из слов три предложения, по три слова в каждом. Напишите.

Солнце, травой, журчат, греет, лужайки, ручейки, весело, покрылись, сильней.

Скажите, о чём говорится в каждом предложении.

81. Прочитайте.

Ребята, любите свою Родину. Любите свой труд. Работайте дружно. Помогайте товарищам.

Спишите. Вставляйте пропущенные буквы.

82. Спишите, разделяя слова для переноса.

Стройка, швейная фабрика, волейбол, пойте, стройте, рисуйте, думайте.

Подчеркните слоги с буквой й.

Мягкий знак на конце слова.

83. Прочитайте слова.

брат — брать	кот — сеть
хор — хорь	двор — дверь
лён — лень	сон — конь

Выпишите сначала слова с твёрдыми согласными на конце, потом — с мягкими согласными.

84. Спишите. Вставьте в предложения нужные по смыслу слова.

Растёт высокая
Вася ... яблоко.

Пора ... уроки.

Миша ... уроки.

У Юры ... груша.

Юра ... грушу.

ел, ель

учить, учит

ест, есть

85. Спишите. Вставляйте пропущенные буквы.

Люба будет рисовать. Лёва будет писа... . Нина будет пе... . Все мы будем учи... уроки. Всем надо работа... .

Подчеркните ь и согласную перед ним.

86. Прочитайте.

Хорошо, что есть на свете

Камень, глина и песок!

Хорошо, что есть на свете

Клещи, гвозди, молоток,

Нитки есть и есть лопата —

Можно шить и можно рыть!

Уважайте труд, ребята!

Приучайтесь труд любить!

(С. Михалков.)

Выпишите слова с мягким знаком.

87. Спишите. Поставьте, где нужно, вместо точек букву ь.

Буквар..., портфел..., пенал..., тетрадь... — учебные вещи.

Кроват..., диван..., стол... — мебель.

Картофел..., морков... — овощи.

88. Измените слова по образцу.
Напишите.

много	один		
тетради	— тетрадь	дожди	—...
календари	— ...	медведи	—...
буквари	— ...	лоси	—...

Придумайте и запишите предложения со словом **дождь**.

медведь

медведица

89. Измените предложения по образцу.
Новые предложения напишите.

1. На лугу паслись лошади.— На лугу паслась лошадь.

2. В берлоге спят медведи.

3. На дорогу вышли лоси.

90. Прочитайте. Спишите.

Осенние

месяцы: сентябрь, октябрь, ноябрь.

Зимние

месяцы: декабрь, январь, февраль.

Подчеркните согласные на конце слов вместе с мягким знаком.

91. Прочитайте.

В году двенадцать месяцев: январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь.

Выпишите сначала названия осенних месяцев, потом — зимних.

Подчеркните согласные на конце слов вместе с мягким знаком.

Мягкий знак в середине слова.

92. Прочитайте слова по слогам.

Мальчик, школьник, учительница, колхозник, пальто, больница, белка, пальцы, палка, ельник, шпилька, пилка, мельница.

Прочитайте согласные перед мягким знаком.

Выпишите сначала слова с мягким л в середине, потом слова с твёрдым л.

пальто

93. Прочитайте загадки, отгадайте их.

Маленькие зверьки, серенькие шубки,
длинные хвосты, чёрненькие глазки,
остренькие зубки.

Носик стальной,
хвостик льняной.



Спишите загадки.

Подчеркните слова с **ь** в середине.

94. Прочитайте слова по слогам.

Пеньки, огоньки, деньки, коньки, пу-
зырьки, зорька, борьба, письмо, маль-
чик, пальто, альбом.

Спишите, разделяя слова для переноса.

Образец. Пень-ки, огонь-ки.

Слова с **ь** в середине переносятся так:
маль-чик, коль-цо, огонь-ки.

95. Спишите. Изменяйте слова по об-
разцу. Слова с **ь** в середине разделите
для переноса.

один

много

денёк — деньки уголёк — ...

палец — ... пенёк — ...

василёк — ... огонёк — ...

96. Прочитайте. Вставьте в предложения нужные по смыслу слова с ь.

Отец подарил сыну (что?)

Мальчик написал брату (что?)

Портной сшил Игорю (что?)

Тётя купила Игорю (что?)

Ученица подала учителю (что?)



Напишите предложения.

97. Напишите слова по образцу.

Надя — На-денька — Надень-ка.

Петя — ... Коля — ...

Саша — ... Оля — ...

Разделите для переноса слова копейка, ручейки, лужайка, стайка, майка, двойка, чайка, лейка.

98. Спишите. Поставьте, где нужно, вместо точек букву, ь.



Мален...кий, удален...кий
Сквозь землю прошёл,
Красну шапочку нашёл.

У серен...кой белки
Зубы очень мел...ки:
Мален...кие, белен...кие.

99. Расскажите, что нарисовано на картинке. Составьте из данных слов предложения. Напишите.

настали, тёплые, Вот, деньки
свесились, С, сосульки, крыши
В; булькает, вода, канавках



100. Поставьте
нужные буквы

Учитель...
Тетрад...
Собака Бу...
(кто?) ...
Васил...ки

Слова д...
учебные ве...

Спишите
пущенные

101. Проч...

Плаче...
пропал и...
ленький.
Оленька
день ма...
Оленька

Напишит...
у кого...
Какой б...
Чем Ол...

вме.
100. Прочитайте. Вставляйте в предложения нужные по смыслу слова.

Учител..., школ...ник — это (кто?)

Тетрад..., ал...бом — это (что?)

Собака Бул...ка, корова Зор...ка — это (кто?)

Васил...ки, мал...ва — это (что?)

Слова для справок: животные, люди, учебные вещи, цветы.

кар-
пред-

Спишите предложения. Вставляйте пропущенные буквы.

101. Прочитайте рассказ.

Плачет маленькая Оленька. У неё пропал щенок Булька. Щенок был беленький. Только ушки были чёрненькие. Оленька кормила его молоком. Через день мама нашла щенка под крыльцом. Оленька была рада.

Напишите ответы на вопросы.

У кого пропал щенок?

Какой был щенок?

Чем Оленька кормила Бульку?

Русская азбука, или алфавит.

102. Прочитайте слова.

Дом, стол, карта, кот, окна, школа,
Ольга, брат, пыль, двор, рама, боль,
роза, мать, сын.

Назовите сначала слова, в которых три
звука, а потом — слова, в которых четы-
ре звука. Выпишите слова, в которых че-
тыре буквы.

103. Прочитайте алфавит.

Аа а	Бб бэ	Вв вэ	Гг гэ	Дд дэ	Ее е	Ёё ё	Жж жэ	Зз зэ
Ии и	Йй (и краткое)		Кк ка	Лл эль	Мм эм	Нн эн	Оо о	
Пп пэ	Рр эр	Сс эс	Тт тэ	Уу у	Фф эф	Хх ха	Цц цэ	Чч че
Шш ша	Щщ ща	Ъ твёрдый знак		Ыы ы	Ь мягкий знак		Ээ э	
Юю ю	Яя я							

В русской азбуке 33 буквы.
Каждая буква имеет своё место
и своё название.

104. Спишите буквы первых двух строчек алфавита.

Запомните порядок и названия букв.

105. Напишите слова по алфавиту.

Арбуз, заяц, кустарник, берёза, вечер, гнездо, дорога, жеребёнок, лопата, машина, ива, ёж, ерши, нора, одежда, петух, ребята, сорока, тетрадь.

петух

лопата

106. Напишите слова по алфавиту, начиная с буквы з.

Ира, язык, юг, завод, пальто, фабрика, народ, хозяин, машина, человек, рабочий, экскурсия, окна, стакан, тарелка, щука, цыплёнок.

Сосчитайте, сколько в выделенных словах букв и сколько звуков.

107. Напишите по алфавиту фамилии мальчиков.

Андреев, Козлов, Зубов, Борисов, Ершов, Васин, Иванов, Данилов, Мухин.

Напишите по алфавиту фамилии девочек.

Орлова, Романова, Петрова, Шарова, Южина, Ухова, Яковлева, Цветкова.

108. Прочитайте слова по слогам. Напишите их по алфавиту.



Ножницы, трактор, пенал, мотоцикл, долото, клещи, книга, шило, щипцы, топор, жнейка, велосипед, комбайн, автомобиль, молоток, пила.

Выпишите в один столбик названия машин, а в другой — названия инструментов.

109. Прочитайте.

У меня, как в мастерской,
Всё, что нужно, под рукой:
Плоскогубцы, и пила,

И топор, и два сверла,
Молоток, рубанок,
Долото, фуганок.

(С. Маршак.)



Назовите инструменты.
Запишите названия инструментов в алфавитном порядке.

Жи, ши.

110. Выпишите сначала слова со слогом **жи**, потом — слова со слогом **ши**.

Ер-ши, у-жи, у-ши, е-жи, мы-ши, но-жи, э-та-жи, ма-лы-ши, ма-ши-на, пружина, ры-жи-ки, ка-ран-да-ши, лан-ды-ши.

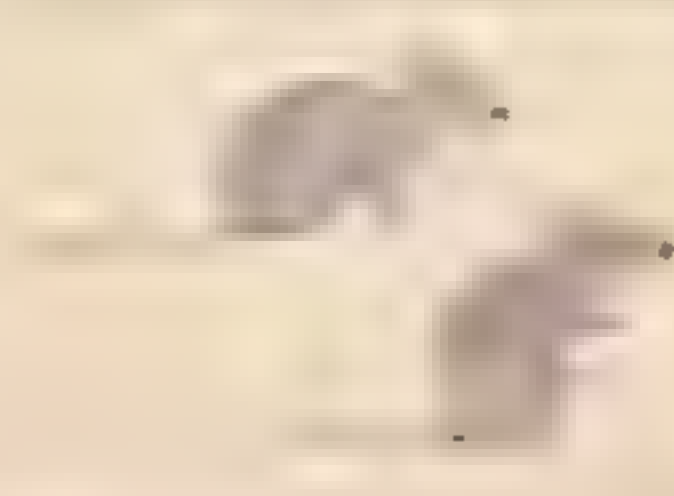
Подчеркните **жи** одной чертой, **ши** — двумя чертами.

Жи и **ши** пишите с буквой **и**.

Напишите предложение со словами **машина**, **шофёр**, **ведёт**.

машина

111. Напишите вместо картинок слова.



Подчеркните жи и ши.

112. Спишите.

лужа — лужи, ёрш — ерши

крыша — крыши, груша — груши

стриж — стрижи, малыш — малыши

уж — ужи, карандаш — карандаши

карандаш

Подчеркните жи и ши.

113. Вместо чёрточек пишите жи или ши.

Ма-на, ти-на, пружа, пу-стый, ры-ки,
кув-н, пу-нка, о-бка, ланды-, камы-,
кало-, но-к.

114. Составьте из слов предложения так, чтобы выделенные слова были в конце предложения. Напишите.

длинные, у, уши, зайца
лисы, пушистый, у, хвост

растут, лугу, на, душистые, цветы

Подчеркните ши.

115. Напишите слова по образцу.

Образец. Пушистый снег.

Пу...стый, ду...стые,
вкусные, холодные,
ж...рный, быстрая,
тугая.

Снег, гру..., гусь,
ланды..., сне...нки,
пру...на, ма...на.

Подчеркните ши.

116. Напишите слова по образцу.

Малыш — малыши, крыша — ..., ка-
рандаш — ..., этаж — ..., чиж — ...,
лужа — ..., пружина — ..., шалаш —
..., машина — ..., корова — ...

117. Напишите предложения. Вставляйте вместо картинок слова.

Ребята жили в лагере. Кругом был лес.

В кустах бегали  . В траве ши-

пели  . Дети собирали  .

118. Напишите предложения.
Вставляйте нужные по смыслу слова.

посуда

Ножик и ш...ло — это ...
Ковшик и кувш...н — это ...
Еж... и уж... — это ...
Рыж...к и опёнок — это ...

Слова для справок: посуда, инструменты, грибы, животные.

119. Спишите. Ставьте, где надо, точку.

Наши колхозники косили траву пионеры сушили сено вечером сено сложили в стога ужинать сели на лугу.

Подчеркните слоги жи, ши.

120. Напишите по образцу.

Пишу — пиши, решу —..., сушу —...,
скажу — скажи, дружу —..., ерши —
ёрш, камыши —..., шалаши —...

121. Спишите. Вставляйте пропущенные буквы.

Пиш...те без ош...бок. Держ...те данное слово. Надо ж...ть дружно.



122. Прочитайте.

У Гриши жил котишка — рыжий плутишка. Голос ласковый, хвост пушистый, живот беленький. Гриша давал ему молоко и кашу. Мыши боялись кота. Ну и житьё было плутишке!

Расскажите, какой кот был у Гриши.
Выпишите слова с жи, ши.

Ча, ща.

123. Прочитайте слова по слогам.

Ту-ча, ро-ща, ча-ща, чай, чай-ник,
пи-ща, пло-щад-ка, за-да-ча, встре-ча.

Напишите слова, не разделяя их на слоги
чёрточками. Подчеркните ча, ща.

124. Составьте из слогов слова.

ту, ча	ник, чай	пло, ка, щад
ща, ро	ка, чай	за, ча, да

Напишите слова, подчеркните **ча** и **ща**.

Ча, ща пишите с буквой **ш**.

125. Составьте два предложения из данных слов. Напишите их.

Набежала, зашумела, роща, туча.

126. Прочитайте слоги.

кри-, пи-, сту-, тре-

Добавьте к ним слоги **чат, щат**. Какие слова получатся? Напишите их.

Подчеркните слоги **чат, щат**.

127. Прочитайте.

1. В рощах крич...т грачи. 2. Громко стуч...т клювом дятлы. 3. В кустах трещ...т сороки. 4. В гнёздах пищ...т птенцы. 5. Журч...т ручейки.

Ответьте на вопросы.

Что делают грачи? Что делают сороки?
Что делают дятлы? Что делают птенцы?

Напишите ответы по образцу.

Образец. Грачи кричат.

Дятлы Сороки Птенцы

сорока

128. Спишите. Поставьте, где надо, точку.

Наступил март журчат ручьи тёплый ветер греет землю на поля вышли машины начался сев.

О чём говорится в каждом предложении?

129. Спишите предложения, изменяйте по смыслу слова, данные в скобках.

1. Видел грача — весну встречай.
2. Выручай (товарищ) в беде. 3. Вася поймал (лещ и карась). 4. У ребят было два (мяч).



130. Рассмотрите картинки и подберите к каждой из них предложения из рассказа.

Гроза.

Дети помчались домой. По дороге они укрылись в шалаше. Светило солнце. Вася и Рая рвали на лугу щавель. Вдруг набежала туча. Ветер закачал деревья. Застучали частые капли дождя.

Выпишите предложения к каждой картинке. Прочитайте ваш рассказ.

131. Спишите. Вставляйте пропущенные буквы.

Шумит рощ... . Трещ...т кузнечики в траве. Горит костёр. Ребята греют ч...й в ч...йнике. Юра разлил ч...й в кружки.

132. Проч

Щука,
кричу, ска

Спишите
Подчеркн

133. Напи
щу подче

Молч
Стучать
лучить —

134. Сп
буквы.

Помога
Рыбак
Ребята

Подче

чу, щу.

132. Прочитайте слова по слогам.

Щука, чулок, чулан, чугу́н, ищу,
кричу, скачу, чищу, стучу, учу, тащу.

Спишите слова.

Подчеркните слоги чу, щу.

чу, щу пишите с буквой у.

133. Напишите по образцу. Слоги чу, щу подчеркните.

Молчать — я молчу. Тащить — я
Стучать — я Учить — я По-
лучить — я

134. Спишите. Вставляйте пропущенные буквы.

Помогай товарищ...
Рыбак поймал щ...ку.
Ребята ушли в рош...

Подчеркните слоги чу, щу.



135. Прочитайте.

Я стучу, стучу, стучу,
Сто вагонов я тащу.

Запишите по памяти.

Подчеркните слоги чу, щу.

136. Напишите. Изменяйте слова по образцу.

Учи — учу, кричи — ... , молчи — ... ,
скачи — ... , лети — ... , тащи — тащу,
ищи — ... , пищи —

Подчеркните слоги чу, щу.

Составьте предложения со словами учу, ищу, тащу.

137. Прочитайте. Изменяйте слова в скобках по образцу.

Образец. Я чищу дорожку.

Я (чистить) дорожку. Я (искать) метлу.
Я (хотеть) подмести двор. Сор мы собра-
ли в (куча).

Спишите. Подчеркните слоги чу, щу.

138. Прочитайте и отгадайте загадку.

Хоть я не молоток,
По дереву сту... .
В нём каждый уголок
Обследовать хо... .



Спишите. Вставляйте пропущенные слоги.

139. Прочитайте.

Пришла весна. Из тёплых стран
прилетели грачи, скворцы, стрижи.
Птички хлопочут около гнёзд. Они
тащат в гнёзда соломинки и пух.

О чём говорится в первом предложении?
О ком говорится в третьем предло-
жении?

Выпишите выделенные слова, разделите
их для переноса.

140. Спишите. Подчеркните **щу**, **ча**.

В синем небе звёзды блещут,
В синем море волны хлещ...т;
Туч... по небу идёт,
Бочка по морю плывёт.

(А. Пушкин.)

141. Прочитайте пословицы.

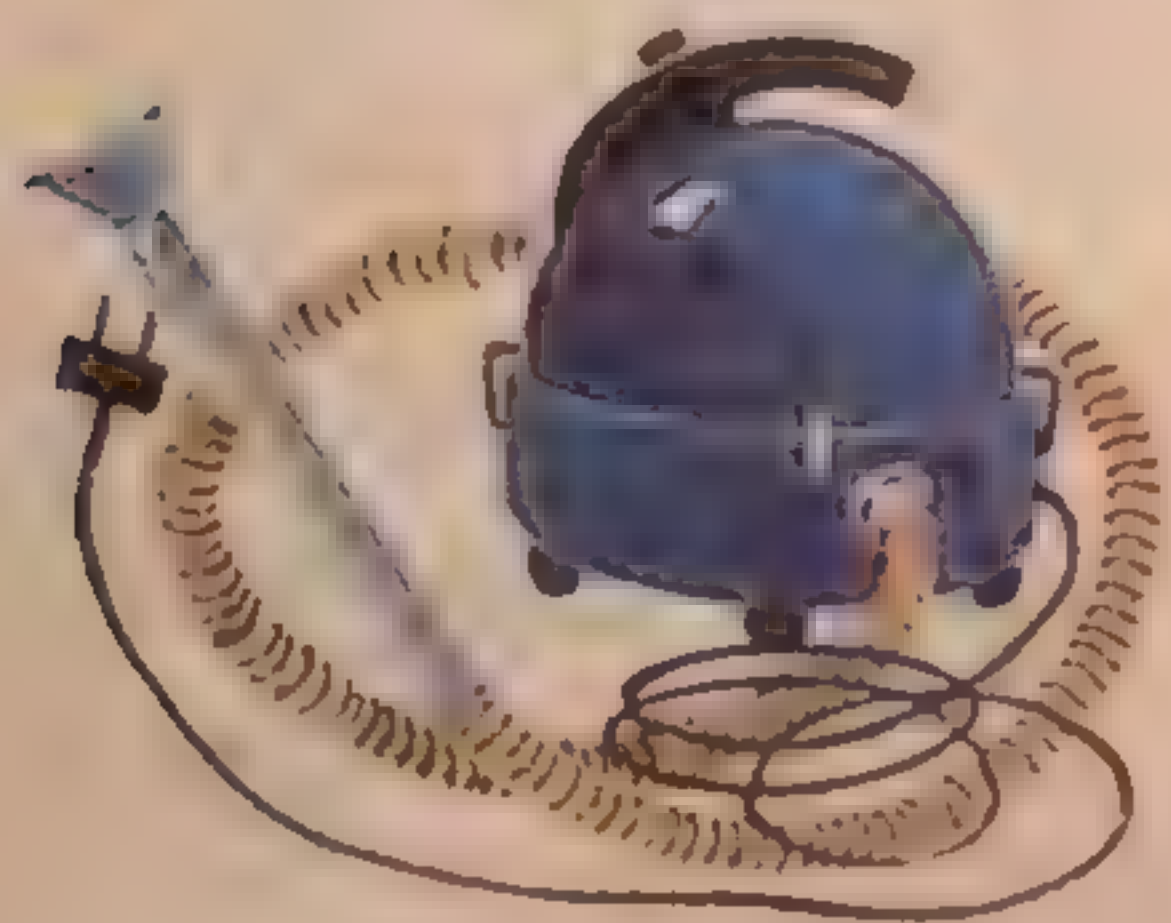
Жить — Родине служить.

Век живи, век учись.

Не спеши языком, торопись делом.

Спишите, разделяя слова для переноса.

Прочитайте и отгадайте загадку.



Пыль увижу — заворч... ,
Заворч... и проглоч...

Спишите, вставляя пропущенные буквы.

142. Спишите, вставляя пропущенные буквы. В конце предложений ставьте точку.

Дети ходили в рощ... там озеро
у берега кач...лись камыш... над
водой летали ч...йки и стриж... . Ребята
рвали щ...вель.

О ком говорится в первом предложении?
Что говорится о детях?

Ударение.

143. Прочитайте слова. Выделяйте голосом ударный слог.

Ва́ня — Ива́н	Стёпа — Степа́н
Бо́ря — Бори́с	Лю́ба — Любо́вь
по́ле — поля́	пло́щадь — тетра́дь
го́род — колхо́з	за́яц — медве́дь

144. Прочитайте слова. Выделяйте голосом ударный слог.

Су́мка, па́рта, кни́га, пенáл, доска́.

Спишите. Поставьте знак ударения.

Шуба, шапка, мальчик, пальто,
коньки, щука, роща, моря, дожди,
весна, малыш, посевы, чижи, встреча,

145. Прочитайте.

Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною...

(А. Плещеев.)

Спишите. Поставьте знак ударения.



146. Прочитайте. Выделяйте голосом ударный слог.

Зимы конец. Идёт весна
Летит скворец. Красна, ясна.

Спишите. Поставьте над
словами знак ударения.

147. Составьте четыре предложения.

Весна, жужжит, ручьи, пришла, грачи,
журчат, кричат, пчела.

Напишите. Поставьте знак ударения.

148. Прочитайте. Спишите.

Весна.

Лето.

Тает снежок.

Солнце печёт.

Ожил лужок.

Липа цветёт.

День прибывает.

Рожь поспевает.

Выпишите сначала двусложные слова с ударением на первом слоге, потом — слова с ударением на втором слоге. Поставьте знак ударения.

149. Расскажите, какая сегодня погода. Выберите из данных предложений подходящие.

Сегодня ясно. Сегодня пасмурно. Солнце светит ярко. Солнце спряталось за тучи. Тепло. Снег тает. Холодно. Мороз. Слабый ветер. Сильный ветер. Идёт снег. Идёт дождь.

Напишите, какая сегодня погода.

Ударные и безударные гласные.

150. Выпишите сначала слова с ударением на первом слоге, потом — слова с ударением на втором слоге.

Стакан, сахар, сапог, пальто, чугу́н, завод, мороз, коньки, колхоз, город, роща, чижи, туча, встреча, щавель, щука.

151. Спишите. Поставьте знак ударения.

Мама, море, рыба, речка, липа, мячик, Лёня, Люба, эхо, сады, гора, рыба́к, река, лиса, мячи, петух.

Один слог в слове произносится
с ударением.

Гласные в таких слогах называются
ударными.

Гласные без ударения называются
безударными.

152. Прочитайте слова.

Лето, осень, зима, весна, сахар, крупа,
пирог, столы, стулья, парты, мясо, масло,
диван, кровать, полка.

Напишите слова в таком порядке:

Мебель: Времена года:

Продукты питания:

Поставьте знак ударения. Под безудар-
ными гласными поставьте точку.

**153. На какой слог падает ударение в
словах каждого столбика?**

роща

чижи

листья

щука

грачи

вьюга

шины

ежи

стулья

Спишите. Поставьте знак ударения.

154. Прочитайте слова. Выделяйте голосом ударные слоги.

поле — поля | грозы — гроза | овцы — овца
море — моря | зимы — зима | козы — коза

Спишите. Поставьте знак ударения над ударными гласными и точку под безударными.

155. Прочитайте. На какой слог падает ударение в выделенных словах?

Тётя **Поля** работает на заводе. **Поля** колхоза огромны.

Я **мою** руки. Дай **мою** книгу.

Выпишите выделенные слова.

Поставьте знак ударения.

156. Запишите предложения так, чтобы получился рассказ.

Ёж нёс **грибы**.

В траве он увидел ёжика.

Алёша был в **лесу**.

Поставьте над выделенными словами знак ударения.

157. Спишите. Поставьте над выделенными словами знак ударения.

При **школе** есть сад. Деревья сажали **сами** школьники. В **саду** много **цветов**. Мальчики и девочки сами поливали цветы и деревья. Дорожки посыпали **песком**.

158. Спишите слова. Ставьте знак ударения над ударными гласными и точки под безударными.

кот — коты

лес — леса

грач — грачи

ряд — ряды

Заметьте: безударные гласные **о, а, е, я** в этих словах пишутся так же, как ударные.

159. Спишите слова. Ставьте знак ударения над ударными гласными и точки под безударными.

Мост — мосты, столб — столбы,
холм — холмы, след — следы.

160. Спишите слова. Ставьте знак ударения над ударными гласными и точки под безударными.

дома — дом | носы — нос | шкафы — шкаф
кроты — крот | глаза — глаз | шарфы — шарф

161. Спишите. Вставляйте пропущенные буквы. Подчеркните слова с ударными а и о.

ст...лбы — столб
хв...сты — хвост
с...мы — сом
сл...ны — слон
р...га — рог

вр...ги — враг
т...зы — таз
ш...ры — шар
кр...я — край
вр...чи — врач

162. Спишите. Вставляйте пропущенные буквы. В скобках пишите проверочные слова.

1. Ст...лы (стол) накрыты. 2. У дороги ст...лбы (...). 3. С...ды (...) опустели. 4. Идут д...жди (...). 5. Гр...чи (...) улете-ли на юг. 6. Ств...лы (...) берёз белые.

163. Спишите. Вставляйте пропущенные буквы.

Дождь.

Давно не было д...ждей. Вдруг налетела туча. Крупные капли д...ждя застучали по крышам. Все рады д...ждю. Ожили луга, п...ля, с...ды.

164. Спишите. Ставьте знак ударения над ударными гласными и точки под безударными.

гóры — гора
стены — стена
гряды — гряда
доски — доска

травы — трава
зимы — зима
реки — река
страны — страна

165. Спишите, вставляя пропущенные буквы.

Зелёная (травы) тр...ва. Прочная (стены) ст...на. Резкий (свист) св...сток. Младшая (сестры) с...стра. Набежала (волны) в...лна. Сильная (грозы) гр...за. Высокая (сосны) с...сна. Широкая (реки) р...ка.

166. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Допишите проверочные слова. Поставьте знак ударения.

слова — ... стада — ... к...льцо — ...
др...зды — ... вр...ги —кно — ...
р...га — ... ш...ры — ... н...га — ...

Прочитайте загадку, отгадайте.

На дворе горой, а в избе водой.

167. Спишите. Вместо точек вставьте пропущенные слова и буквы. Слова в скобках не пишите.

1. У ручья растёт . . . (со́сны).
2. У с...сны длинные иглы.
3. Под с...сной стоит скамья.
4. Выросла тр...ва сочная и высокая.
5. Утром на тр...ве блестит . . . (ро́сы).
6. Ребята дошли до . . . (ре́ки).
7. По р...ке плывёт лодка.

168. Прочитайте. Спишите.

лес — леса	гриб — грибы
след — следы	мяч — мячи
снег — снега	лист — листья

Подчеркните проверочные слова. Под безударными гласными поставьте точку.

169. Спишите, вставляя пропущенные буквы. В скобках пишите проверочные слова.

1. Летом в л...су (лес) мы собирали гр...бы (гриб).
2. Зимой сн...га (. . .)
- засыпают лес.
3. На сн...гу (. . .) видны сл...ды (. . .) зв...рей (. . .).

Поставьте знак ударения.

170. Сначала напишите данные слова, затем припишите к ним слова с безударными гласными.

один	много		
лес	— леса	шар	— шары
мех	— ...	след	— ...
хлеб	— ...	гриб	— ...

171. К данным словам подберите проверочные слова. Напишите. Поставьте знак ударения.

река — ре́ки	мячи — ...	хлеба — ...
плита — ...	цена — ...	гербы — ...
плечо — ...	пила — ...	число — ...

172. Прочитайте.

Лиса.

Гуляли ребята в лесу. Вдруг за кустами мелькнул лисий хвост. Ребята бросились за лисицей. Поднялся шум, крик. Все лесные звери разбежались. Искали, искали дети лису в лесу, да так и не нашли.

Напишите изложение рассказа «Лиса» по вопросам.

1. Где гуляли ребята? 2. Кого они увидели? 3. Что они стали делать? 4. Чем всё кончилось?

173. Спишите, вставляя пропущенные буквы. В скобках пишите проверочные слова.

1. В (...) л...су под сосной н...ра (...) л...сы. 2. В норе живёт л...са с лисятами. 3. Брат написал (...) п...сьмо товарищу.

174. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните слова с буквой ё.

звёзды, зв...зда, о зв...зде
слёзы, сл...за, со сл...зами, много сл...з
сёстры, с...стра, к с...стре, с с...строй

175. Прочитайте. Спишите вторые предложения, вставляя пропущенные слова.

1. Пчёлы летом собирали цветочный сок.
2. Пчела летом собирала цветочный сок.
1. В небе сверкнули звёзды.
2. В небе сверкнула
1. Мои сёстры учатся в школе.
2. Моя старшая ... учится в школе.

176. Прочитайте. Спишите вторые предложения, вставляя пропущенные слова. Под безударной е поставьте точку.

1. Буря разбила стёкла в окнах.

2. Стекольщик вставил три

1. Весною птицы вьют гнёзда.

2. Малиновка свила в кустах

1. Брат несёт вёдра с водой.

2. Младший брат несёт одно

177. Измените слова по образцу. Напишите, вставляя пропущенные буквы. Поставьте знак ударения.

Весло — вёсла, гн...здо — , с...д-
ло — , везу — вёз, н...су — , тем-
но — тёмный, л...гко — , т...пло — ,
вес...ло —

178. Составьте из слов предложения.

1. зима, у, нас, холодная. 2. реки, глубоки, наши. 3. вода, них, в, чистая. 4. земля, плодородна, наша. 5. Родина, прекрасна, моя!

Напишите предложения. Подчеркните слова с безударными гласными е и и.

пред-
слова
у.

23
февраля —
День
Советской
Армии
и Военно-
Морского
Флота.

На-
уквы.



С...д-
тем-
...

179. Прочитайте. Спишите.

Наша армия родная
Стережёт покой страны,
Чтоб росли мы, бед не зная,
Чтобы не было войны.

(Л. Некрасова.)

Когда мы празднуем День Советской
Армии и Военно-Морского Флота?

180. Прочитайте. Спишите.

Мир всем народам!
Мы не хотим войны!

Парные звонкие и глухие согласные.

Произносите звуки, обозначенные следующими буквами.

б	в	г	д	з	ж
↓	↓	↓	↓	↓	↓
п	ф	к	т	с	ш

Какие из этих звуков звонкие, какие — глухие?

Буквы верхнего ряда обозначают звонкие звуки, буквы нижнего ряда обозначают глухие звуки.

181. Прочитайте слова. Укажите в начале каждого слова звонкие и глухие согласные. Спишите.

Бочка — почка, Веня — Феня, дочка — точка, жар — шар, зуб — суп.

182. Прочитайте слова. Укажите в середине каждого слова звонкие и глухие согласные. Спишите.

Игра — икра, коса — коза, удочка — уточка, тушить — тужить.

183. Прочитайте слова. Сравните, как произносятся в этих словах последние согласные и какими буквами они обозначаются.

зубы — зуб

сады — сад

колхозы — колхоз

морозы — мороз

заводы — завод

этажи — этаж

колхоз

Спишите. Подчеркните на конце слов согласные, которые пишутся не так, как слышатся.

Заметьте: согласные на конце слов пишутся так же, как и в этих же словах перед гласными.

184. Спишите, вставляя пропущенные буквы.

сапоги

дубы — дуб

отряды — отря...

флаги — фла...

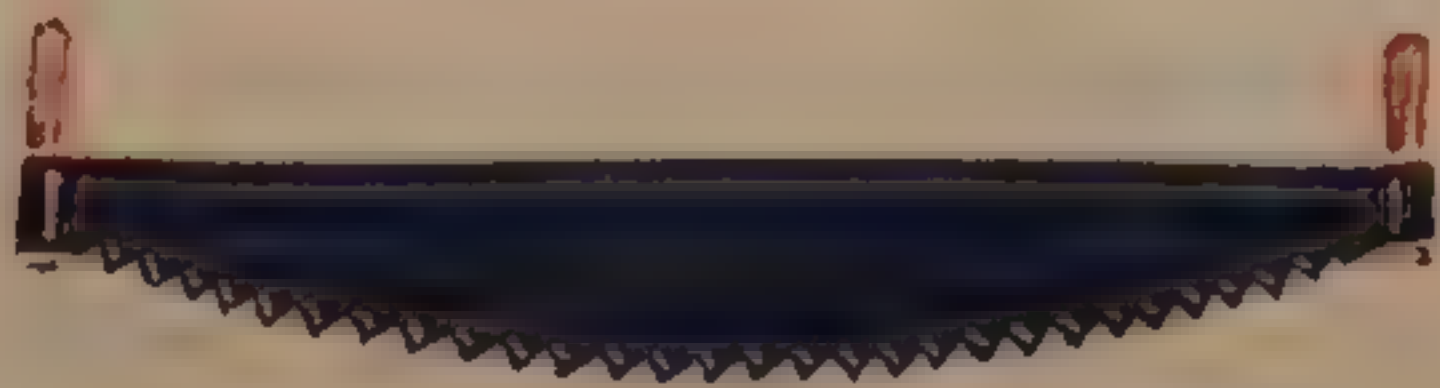
сапоги — сапо...

тетради — тетра...

голуби — голу...

185. Отгадайте загадку. Спишите.

Ела, ела дуб, дуб,
Поломала зуб, зуб.



186. Составьте из слов предложения так, чтобы выделенные слова были первыми. Напишите.

1. большой, дворе, на, сугроб.
2. прорубь, прорубили, колхозники, на, нашей, речке.

187. Спишите. Изменяйте по смыслу слова, данные в скобках.

Наш (города) красивый. В нём есть большая (площади). Городской (сады) выходит на высокий (берега) реки. Над входом в (клубы) висит красный (флаги).

город

188. Измените слова по образцу. Напишите.

Колхозы — колхоз, леса — . . . ,
рассказы — . . . , голоса — . . . , автобу-
сы — Воз — возы, арбуз — . . . ,
нос — . . . , парус — . . . , пояс — . . . , мо-
роз —

189. Спишите. Изменяйте по смыслу слова, данные в скобках.

1. За нашим городом большой (рвы), а дальше крутой (обрывы). 2. Девочка поставила обувь в (шкафы). 3. Ваня Глазов всегда (вежлива).

190. Прочитайте и объясните, почему в конце выделенных слов написаны **ж** и **ш**. Спишите предложения.

1. На реке хороший **пляж**. 2. Пионеры построили **шалаш**. 3. Звонко запел **чиж**. 4. Расцвёл серебристый **ландыш**.

191. Прочитайте. Найдите слова с согласными на конце, которые надо проверять. Спишите рассказ.

коньки

На катке.

Сильный холод сковал пруд. Снег покрыл весь берег. Катя взяла коньки и побежала на каток. Она встала на лёд. Она сделала первый шаг и покатилась.



192. Спишите, вставляя пропущенные буквы.

1. Возьми нож и очини каранда... .
2. Папа получил на вокзале бага... .
3. Собака — хороший сторо... и верный друг.
4. Стри... летает, а у... ползает.

193. Прочитайте рассказ несколько раз. Придумайте заглавие к нему.

Пришла зима. Выпал пушистый снег. Мороз сковал землю. На реке появился лёд. Вышли гуси со двора и пошли на пруд. Пришли гуси на берег, а воды нет. Стоят гуси на берегу и кричат.

Закройте книгу и напишите рассказ, как запомнили. Подчеркните согласные на конце слова, которые пишутся не так, как слышатся.

194. Прочитайте рассказ.



Дети катали из снега комья и лепили снежного деда. Вместо носа у него морковь, вместо глаз угольки, вместо волос прутья. Хороший вышел снеговик!

Ответьте на вопросы. Напишите ответы.

1. Что делали дети? 2. Хороший ли вышел снеговик? 3. Что у него было вместо носа? 4. А что вместо глаз?

195. Спишите. Подчеркните выделенные согласные.

грибы — гриб — грибки
тетради — тетрадь — тетрадка
глаза — глаз — глазки

196. Спишите, вставляя пропущенные буквы.

дубы — ду... — ду...ки
сторожа — сторо... — сторо...ка
площади — площа... — площа...ка
лошади — лоша... — лоша...ка

197. Спишите, разделяя выделенные слова для переноса.

Нашу речку, словно в сказке,
За ночь вымостил мороз,
Обновил коньки, салазки,
Ёлку из лесу привёз.

(С. Маршак.)

198. Напишите сначала слова со звонкой согласной на конце, потом — слова с глухой согласной на конце.

Ду-, фла-, су-, гла-, но-, вра-, лё-, чи-,
шка-, шар-, де-, гря-ь, се-ь, клю-, мос-

199. Запишите пословицы по памяти.

1. Снег глубокий — хлеб хороший.
2. Труд кормит, а лень портит.
3. Лучше горькая правда, чем сладкая ложь.

200. Выпишите сначала слова с безударной гласной о, затем — с безударными гласными а, е, и, я.

Д-ска, гр-чи, тр-ва, л-док, з-ма, с-ва,
гл-за, гр-бы, сл-ды, п-сьмо, р-ды.

201. Прочитайте. Спишите.

Пусть всегда будет солнце!
Пусть всегда будет небо!
Пусть всегда будет мама!
Пусть всегда буду я!

(Л. Ошанин.)

**8 Марта —
Международный
женский день.**



202. Прочитайте. Спишите.

Дорогая мамочка!

Поздравляю тебя с днём 8 Марта.
Желаю тебе здоровья. Обещаю хорошо
учиться.

203. Прочитайте.

Мать Люды работает в яслях. Люда
учится в первом классе. Дома девочка
помогает маме. Люда поливает цветы,
подметает пол, моет посуду. Мама го-
ворит: «Люда у меня хорошая помощ-
ница».

Ответьте на вопросы. Напишите ответы.

Где работает мать Люды? В каком классе
учится Люда? Как Люда помогает маме?

Большая буква в именах, отчествах и фамилиях.

204. Назовите несколько имён мальчиков вашего класса, потом — имена девочек. Прочитайте подписи под картинкой.



Это Это Это Это Это Это
Клава. Толя. Костя. Таня. Коля. Катя.

Напишите имена мальчиков и девочек.

Мальчики: ... , Девочки: ... ,

Брата зовут Сестру зовут

Моего друга зовут

девочка

205. Рассмотрите картинки. Ответьте на вопросы. Дайте имена девочкам и мальчикам.



Кто чистит
платье?

Кто чистит
ботинки?

Кто гладит
воротник?

Кто пришивает
пуговицу?



206. Прочитайте рассказ мальчика.

Наша семья.

Нас в семье трое: отец, мать и я. Наша фамилия Сорокины. Отца моего зовут Пётр, по отчеству Семёнович. Моя мать — Ольга Васильевна. А я Алексей Петрович. Меня все зовут Лёшей.

Напишите.

Имя отца Отчество Фамилия

Имя матери Отчество

Имя сына Отчество Фамилия... .

Имена, отчества и фамилии
пишутся с большой буквы.



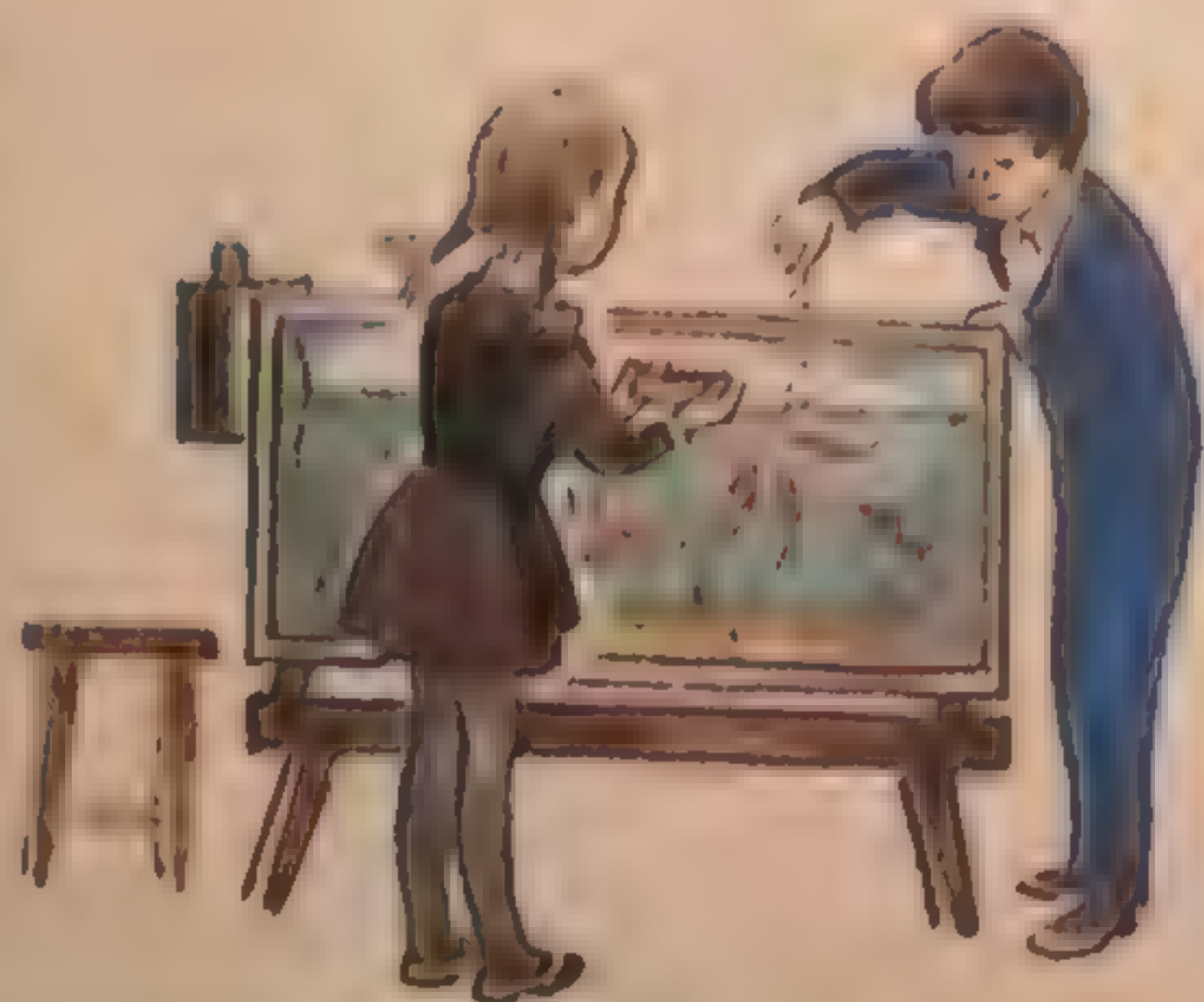
207. Рассмотрите
картинки.

Выпишите
предложения
к каждой картинке.

Юра Климов
и Таня Ващенко
кормят рыб.

Оля Сомова —
санитарка.

Миша Петров и
Тоня Зайцева
поливают цветы.



208. Составьте
два предложения
из данных слов.

перемену, в, от-
крыл, Коля Коньков,
окно, вытерла,
Ольга Белова, доску

Напишите
предложения.
Подчеркните
большие буквы.



209. Напишите своё имя и фамилию.

Моё имя

Моя фамилия

210. Прочитайте. Почему некоторые слова написаны с большой буквы?

Мы учили стихи Александра Сергеевича Пушкина. Скоро будем учить басню Ивана Андреевича Крылова. В нашем классе хорошо читают стихи Лена Сергеева и Юра Фёдоров.

Спишите. Подчеркните большую букву в именах и отчествах.

Большая буква в кличках животных.

211. Прочитайте.

Названия домашних животных:
корова, лошадь, собака, кошка, коза.

Клички животных:

Вороной, Зорька, Рыжик, Мурка, Васька.

Клички животных пишутся
с большой буквы.

212. Прочитайте. Спишите.

Моя мама доярка. Больше всего дают молока коровы Бурёнка и Рыжуха. Самая красивая корова Зорька. У Зорьки телёнок Буська.

Подчеркните мягкий знак и согласную перед ним.

Назовите клички животных.

213. Напишите по каждой картинке название животного. Придумайте клички.



Образец. Это конь Гнедко.

214. Спишите, вставляя названия и клички животных.

Громко лает ...
На крыше мяукает ...
В сарае мычит ...
Весело ржёт ...

Дружок
Барсик
Красавка
Воронок

Подчеркните названия животных.



215. Придумайте предложения по картинкам. Дайте животным клички. Напишите ответы на вопросы.

Кого доит мама?

корова

Кого чистит папа?

Кого кормит девочка?

собака

Подчеркните клички животных.

216. Прочитайте. Объясните, почему некоторые слова написаны с большой буквы.


У Тамары Ивановой собака. Собаку зовут Лайка. У Юли Андреевой кошка Мурка. Мурка спит в корзине. Лайка лает на Мурку.

Выпишите названия и клички животных. Подчеркните клички.

217. Прочитайте предложения. Вставляйте вместо картинок слова.

Мама доит  Белянку.

Мальчик кормит  Каштанку.

Девочка гладит  Мушку.

Напишите предложения. Подчеркните названия животных.

218. Рассмотрите картинки. Спишите предложения так, чтобы получился рассказ.

Верный друг.

Мальчик упал в воду.
Вдруг лодка покачнулась.
Костя удил рыбу с лодки.
Он стал тонуть и закричал.
Она помогла Косте добраться до берега.

Собака Шарик бросилась в воду.

Заставка

ите на-

ишите
рас-

6е-



219. Прочитайте рассказ. Расскажите, что случилось дальше. Придумайте заглавие.

Володя готовил уроки и забыл убрать со стола тетради, книги, краски. В доме жили котята Пушок и Барсик. Пушок прыгнул на стул, потом на стол. За Пушком полез на стол и Барсик.

220. Составьте из слов предложения. Напишите рассказ.

Игра в прятки.

прятки, Ребята, в, играют
под, Оля Чайкина, скамью, залезла
сарая, Петя Галкин, за, стоит, дверью
Миша Кузнецов, кустом, за, сидит
водит, Боря Иванов

221. Спишите. Подчеркните имена и отчества писателей.

Великие русские писатели:
Александр Сергеевич Пушкин,
Лев Николаевич Толстой,
Алексей Максимович Горький.

русский

Большая буква в названиях стран,
городов, деревень, улиц, рек.

222. Прочитайте.

Дорогая бабушка!

Летом я была в Ульяновске. Улья-
новск — большой город на берегу реки
Волги. В Ульяновске родился Владимир
Ильич Ленин. Из Ульяновска мы с мамой
поехали на пароходе в Москву, столицу
Советского Союза. Потом мы полетели
на самолёте в Ленинград. Там я видела
реку Неву. В августе я вернулась в де-
ревню Сосновку.

Твоя Галя.

Выпишите из письма Гали названия на-
шей страны, городов, деревни, рек.

Страна: Деревня:
Города: Реки:

деревня

Названия стран, городов, деревень,
улиц, рек пишутся с большой буквы.

223. Прочитайте адрес на конверте.



Куда Москва,
улица Чехова, д. 12, кв. 5.
Кому Ивановой Ольге Николаевне.

Адрес отправителя Волгоград,
ул. Павлова, д. 9, кв. 7.
Никитина Н. А.

Напишите на конверте свой адрес.

224. Приготовьтесь писать под диктовку.
Москва.

Мы живём в Москве. Наш дом находится на улице Осипенко. Близко протекает река Яуза. В Москве много красивых улиц и площадей. Есть улица Горького, проспект Калинина, проспект Мира. Москва — столица Советского Союза.

Проверьте по книге, правильно ли написали.

Москва

Слова, отвечающие на вопросы
кто?, что?

225. Назовите предметы.



Прочитайте.

Букварь, тетрадь, ручка, пенал, линейка — это учебные вещи.

Мяч, волчок, барабан — это игрушки.

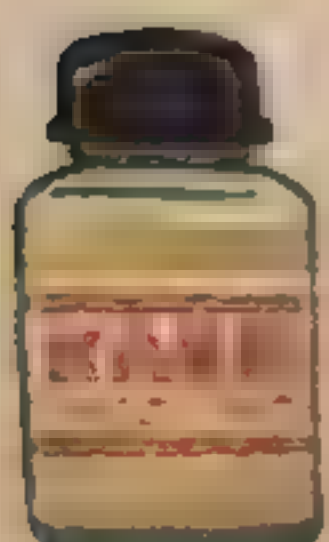
Напишите. Поставьте знак ударения.

Учебные вещи: (что?) ... ,

Игрушки: (что?) ... ,

226. Спишите слова, которые отвечают на вопрос что?

Страна строит фабрики, города, дома.
Заводы выпускают машины, тракторы,
теплоходы, тепловозы, вагоны.



227. Что необходимо для уроков труда? Запишите эти слова и поставьте к ним вопросы.

Слова для справок: клей, кисточка, пластилин, линейка, ножницы.

228. Прочитайте.

Молоток, нож, ножницы, шило, пила — это инструменты.

Дерево, стекло, кожа, глина, сталь — это материалы.

Напишите названия инструментов и материалов.

Инструменты: (что?)

Материалы: (что?)

229. Прочитайте.

Кончилась зима.
Ушли морозы.
Растаял снег.

Наступила весна.
Ярче светит солнце.
Показалась травка.

Выпишите слова, которые отвечают на вопрос что? Подчеркните согласные, которые пишутся не так, как слышатся.

230. Рассмотрите картинку.



Выпишите слова, которые отвечают на вопрос что? Поставьте знак ударения.

Для работы на огороде нужны ведро, лопата, грабли, лейка, тяпка.

231. Составьте из слов каждой строчки предложения так, чтобы выделенное слово было первым.

весеннее, на, **выплыло**, солнышко, небо
холодную, его, лучи, **разбудили**, землю
колхозе, в, **закипела**, работа
первые, огороде, на, грядки, **вскопали**

Подчеркните слова, которые отвечают на вопрос что?



232. Рассмотрите рисунок. Кто это?
Напишите сначала названия домашних животных, а потом — диких.

Домашние животные: (кто?) ... ,
Дикие животные: (кто?) ... ,

233. Ответьте на вопросы.

Кто даёт человеку молоко?
Кто дом сторожит?
Кто спит зимой в берлоге?

молоко

Напишите ответы на вопросы.

Подчеркните слова, которые отвечают на вопрос кто?

234. Прочитайте.

Учительница учит детей. Коля Иванов хорошо читает. Ольга Петрова красиво пишет.

Ответьте на вопросы. Напишите ответы.

Кто учит детей? Кто хорошо читает?
Кто красиво пишет?

Подчеркните слова, которые отвечают на вопрос к т о?

235. Рассмотрите картинку. Прочитайте.

Семья собралась вечером дома. Мать читает книгу. Дочь вышивает. Сын собирает подъёмный кран. Отец помогает ему.

Ответьте на каждый вопрос одним словом.

Напишите эти слова.

1. Кто читает?
2. Кто вышивает?
3. Кто собирает подъёмный кран?
4. Кто помогает сыну?



236. Читайте слова и ставьте к ним вопросы кто? или что?

Коньки, одежда, сестра, машина, завод, ребята, самолёт, щука, берёза, морковь, гусь, горох, заяц, воробей, молоко, слесарь, токарь, маляр, трактор.

Выпишите сначала слова, которые отвечают на вопрос кто?, потом — слова, которые отвечают на вопрос что?

О людях и животных спрашивают кто?
О других предметах — что?

237. Выпишите сначала слова, которые отвечают на вопрос кто?, а затем слова, которые отвечают на вопрос что? Вставляйте пропущенные буквы.

Р...бята, уч...ники, окт...брюта, маль-
ч...ки, дев...чки, к...рандаши, д...журный,
т...традь, п...нал, р...бочий, к...лхозник,
барабан, с...бака, м...двесть, л...сица.

Проверьте по словарю.

одежда

Слова **в, из, к, на, от, по, с, у.**

238. Прочитайте.

Миша вошёл в класс, сел за парту. Он вынул из портфеля книги и положил на парту. Миша сидит с Юрой. Учитель вызвал Мишу к доске. Мальчик стоит у доски и отвечает урок.

Выпишите выделенные слова.

Слова **в, из, к, на, от, по, с, у** пишутся отдельно от других слов.

239. Прочитайте. Спишите. Вставьте пропущенные слова, подчеркните их.

Кликнула кошка мышку. Мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка ... внучку, внучка ... бабку, бабка ... дедку, дедка ... репку. Тянут-потянут — вытащили репку.

С данными словами составьте предложения (устно).

В школе, у школы, о школе, из школы.

240. Спишите. Вставьте слова, подходящие по смыслу, подчеркните их.

1. Бросились в реку, . . . воду.
2. Подошли к берегу, . . . клетке, . . . ели.
3. Гуляли с мамой, . . . сестрой, . . . Олей.
4. Сделано из дерева, . . . железа.

241. Спишите. Вставьте слова, подходящие по смыслу.

1. Собака Бобик стоит . . . крыльце.
2. Ребята вышли . . . леса.
3. . . . класс вошёл учитель.

Подчеркните слова, которые вы вставляли, вместе со следующими за ними словами.

242. Спишите. Вставьте слова, подходящие по смыслу.

Птичка и кот.

Птичка сидела . . . дереве и пела. Кот сидел . . . деревом и смотрел . . . птичку. Вдруг он прыгнул . . . дерево. Птичка вспорхнула . . . дерева и улетела. А кот всё сидит . . . дереве и ждёт птичку.

243. Рассмотрите картинки. Составьте рассказ по вопросам.

Кто ходил в лес?

Что нашли дети в кустах?

Кто сидел в гнезде?

Что сделали ребята?

Правильно ли поступили мальчики?

Напишите ответы на вопросы.

**Дети, не разоряйте птичьих гнёзд!
Птицы — наши друзья!**



Слова, отвечающие на вопрос что делает?

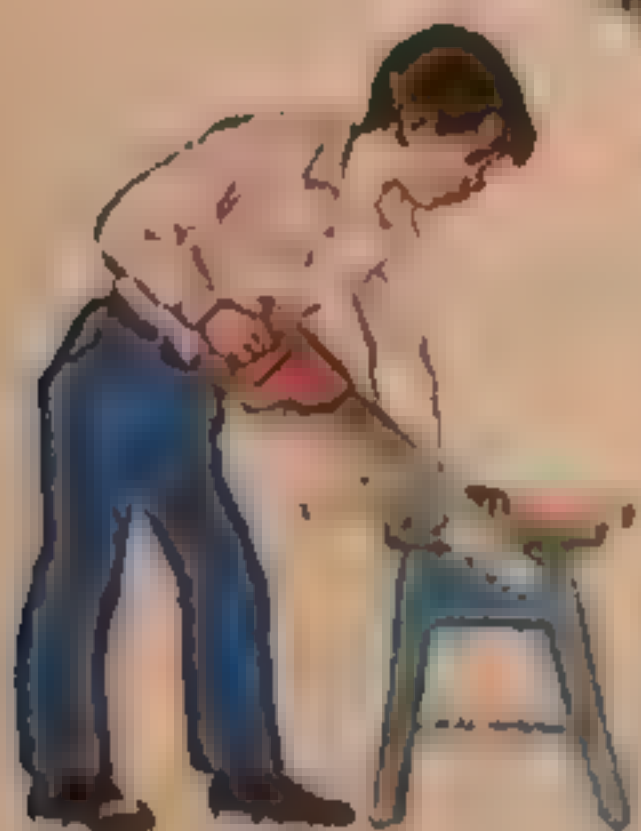


244. Рассмотрите картинки. Скажите одним словом, что делает мальчик.

Напишите, что делает мальчик на каждой картинке.



Рисует, читает, пилит, бежит, поливает, пишет, идёт, играет, копает.



Над выделенными словами поставьте знак ударения. Составьте и напишите четыре предложения.

Образец. Миша идёт.



245. Напишите ответы на вопросы кто?, что делает?

Учитель, доктор, столяр, тракторист.

Слова для справок: лечит, пашет, учит, строгают.

Подчеркните слова, которые отвечают на вопрос кто?, одной чертой, а слова, которые отвечают на вопрос что делает?, — двумя чертами.

246. Напишите предложения о том, кто как голос подаёт.

Лягушка Собака Кошка
Корова Лошадь Воробей
Ворона

Слова для справок: ржёт, каркает, лает, мычит, мяукает, квакает, чирикает.

воробей

ворона

247. Напишите предложения о том, кто как передвигается.

Лягушка Птица Рыба
Змея Лошадь

Слова для справок: прыгает, пла-
вает, бегаёт, ползает, летает.

Подчеркните слова, которые отвечают на
вопрос что делает?

248. Прочитайте.

Встаёт, умывается, одевается, завтра-
кает, идёт в школу, читает, пишет, ри-
сует, считает, учит уроки, играет, помо-
гает маме.

Напишите по порядку, что делает девочка.

Утром девочка встаёт, . . . ,

В школе она читает, . . . ,

После школы она гуляет, . . . ,

249. Прочитайте.

Шумно бегут ручьи. Весело чирикают
воробьи. Грач важно шагает по дорожке.
Серёжа и Коля строят скворечник.
Колхозники работают на полях.

Выпишите слова, которые отвечают на
вопросы кто?, что?, и припишите к
ним слова, которые отвечают на вопросы
что делает?, что делают?



250. Прочитайте. Запишите по памяти.

Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листвою!

(А. Плещеев.)

Подчеркните слова, которые отвечают на вопросы что сделает?, что сделают?

251. Рассмотрите картинку.

Ответьте на вопросы. Дайте детям имена.

Где работают дети?

Что делают мальчики?

Что делают девочки?



252. Прочитайте. Спишите.

Вот проснулась пчёлка от своего зимнего сна. Прочистила глазки мохнатыми лапками. Разбудила подруг.

(К. Ушинский.)

Подчеркните слова, которые отвечают на вопрос что сделала?

253. Прочитайте.

Летом Петя жил в деревне. Он ходил на речку. Там он купался, удил рыбу. В лесу собирал ягоды, грибы. На огороде он полел грядки, поливал их. Летом Петя много читал.

Расскажите, что делал Петя летом. Спишите рассказ. Подчеркните слова, отвечающие на вопрос что делал?

254. Прочитайте. Сколько здесь предложений?

Наша Родина богата и могуча мы живём свободно и весело весь советский народ трудится мы любим труд.

Спишите, ставьте, где надо, точку.
Подчеркните слова, отвечающие на вопро-
сы что делаем?, что делает?

255. Рассмотрите картинку.
Составьте рассказ по вопросам.

Кто пришёл в библиотеку?

Что дети взяли в библиотеке?

Какие книги есть у вас дома?

Книги каких писателей вы читали?

Какая из них вам больше всего нравится?



256. Прочитайте.

Владимир Ильич Ленин родился
22 апреля. Владимир Ильич Ленин всю
жизнь боролся за счастье народа.

Напишите ответы на вопросы.

Владимир Ильич Ленин родился
(к о г д а?)
Владимир Ильич Ленин боролся (за
ч т о ?)

257. Прочитайте. Спишите.

Клянёмся так на свете жить,
Как вождь великий жил,
И так же Родине служить,
Как Ленин ей служил.

(С. Михалков.)

Проверьте, правильно ли написали.

258. Прочитайте. Спишите.

Я ленинцем стать
Настоящим хочу,
Чтоб смело смотреть мне
В глаза Ильичу.

(С. Погореловский.)



Владимир Ильич Ленин

259. Прочитайте. Спишите.

Наша Родина — Советский Союз.
Город Москва — столица нашей Родины.
В Москве жил великий Ленин — наш
вождь и учитель.

Слова, отвечающие на вопросы
какой?, какая?, какое?, какие?

260. Прочитайте.

Река широкая, глубокая, быстрая.
Дом новый, жёлтый, каменный.
Дерево большое, зелёное, кудрявое.

Напишите ответы на вопросы.

1. Какой дом? 2. Какая река? 3. Какое
дерево?

Подчеркните слова, которые отвечают на
вопросы какой?, какая?, какое?

261. Спишите.

Снег белый, а уголь чёрный.
Лето жаркое, а зима холодная.

Пух лёгкий, а камень тяжёлый.
Молоко жидкое, а сметана густая.

Подчеркните слова, которые отвечают на вопрос *что?*, одной чертой, а слова, которые отвечают на вопросы *какой?*, *какая?*, *какое?*, — волнистой линией.

262. Прочитайте подписи к картинкам.

Корова (*какая?*) большая, а телёнок (*какой?*) маленький.



Дерево (*какое?*) высокое, а куст (*какой?*) низкий.



Ленты (*какие?*) широкие и ленты (*какие?*) узкие.



Спишите подписи к картинкам. Вопросы не пишите. Подчеркните слова, которые отвечают на вопросы *какой?*, *какая?*, *какое?*, *какие?*

263. Припишите к словам, которые отвечают на вопрос к т о? или ч т о?, подходящие по смыслу слова, отвечающие на вопросы к а к о й?, к а к а я?, к а к о е?

Черёмуха, берёза, птичка, снег, ветер, день, поле, небо, гнёздышко.

Перелётная, душистая, кудрявая, солнечный, пушистый, сильный, голубое, широкое, маленькое.

О б р а з е ц. Черёмуха душистая.

264. Составьте из данных слов пять предложений. Напишите их так, чтобы получился рассказ про весну.

Солнце, ветер, трава, ручей, птицы, журчит, дует, светит, летят, зеленеет, свежая, перелётные, тёплый, звонкий, яркое.

Подчеркните слова, отвечающие на вопросы к а к о й?, к а к а я?, к а к о е?, к а к и е?

265. Спишите. Подчеркните слова, которые отвечают на вопросы к а к о й?, к а к о е?

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П. П. СЕМИНОВА

вая, со-
голубе:

Взяв, чтоб

• • •

● ● ●

□ □ □

• • •

■ ■ ■

100

птиць
ленеет
вонкий

на воп-
е? ка-

КТО-
КА-

А. А. К.

268. Прочитайте. Спишите.

Пусть Мир торжествует на свете
И дружат народы Земли,
И так же на солнышке дети
Пускают весной корабли.

(Я. Аким.)

269. Спишите. В конце предложений ставьте точку.

Первого мая мы были на площади
день был тёплый и ясный наш город
украшили флагами играла музыка.

Первое мая — праздник
трудящихся всего мира.



270. Прочитайте.

Как пышно цветёт и зеленеет луг!
Вот дикий овёс золотится на солнце. Из
травы выглядывают красные маки. На
сырых местах красуются нежные голубые
незабудки. Порхают пёстрые бабочки.

К выделенным словам припишите слова,
отвечающие на вопросы какой?, ка-
кие?, что делает?, что делают?

271. Прочитайте. Спишите. Перед выде-
ленными словами ставьте вопрос.

Черёмуха (какая?) душистая
С весною расцвела
И ветки (. . .) золотистые,
Что кудри, завила. (С. Есенин.)



272. Спишите. Вставляйте нужные по смыслу слова.

Этот платок большой, а тот маленький.
Этот нож острый, а тот
Это поле близкое, а то
Это озеро глубокое, а то
Эта берёза молодая, а та

273. Прочитайте. Запишите загадку по памяти.



Вот так чудо! Чудеса!
Подо мной два колеса.
Я ногами их верчу
И качу, качу, качу.

(в е л о с и п е д)

Назовите слова на знакомые вам правила.

274. Спишите. В конце предложений ставьте точку.

На реке раскрылись жёлтые кувшинки
цветёт над водою водяная кашка дикая
утка вывела из осоки маленьких утят
над водою летают стрекозы дети бегают
по душистому лугу.

275. Составьте из слов предложения.
Напишите.

тёплый, день, летний, был
гуляли, на, дети, лугу
затянула, вдруг, туча, небо, большая
сильный, дождь, полил
быстро, ребяташки, домой, помчались

276. Прочитайте. Напишите предложения
так, чтобы получился рассказ.

Собака залаяла и бросилась к дереву.

В лесу жила белка.

Белка спряталась в дупло.

В лес пришёл охотник с собакой.

Связь слов в предложении.

277. Прочитайте. Показывайте голосом
конец предложения.

Взошло солнце город проснулся
улицы ожили идут на работу рабочие
мчатся машины дети спешат в школу.

Спишите. В конце предложений ставьте
точку.

Скажите, о ком или о чём говорится в каждом предложении и на какой вопрос это слово отвечает.

Скажите, что говорится о солнце, о городе, о рабочих, о детях, о машинах. На какие вопросы эти слова отвечают?

278. Спишите. В конце предложений ставьте точку.

Весной.

Наступила весна прилетели скворцы они хлопчут около гнёзд проснулись от спячки звери в рощах кричат грачи хорошо весной!

279. Подберите нужные по смыслу слова, отвечающие на вопросы что делает?, что делают? Напишите.

Солнце

Ручейки

Грачи

Дети

280. Рассмотрите картинку.

Составьте и напишите из данных слов три предложения.



Мальчики, Юра, Коля, делают, пилит, забивает, стол, доску, гвозди.

Образец. Мальчики делают стол.

Юра

281. Прочитайте предложения.

Мама гладит.

Мама гладит бельё.

Мама гладит бельё утюгом.

Юля рисует.

Юля рисует домик.

Юля рисует домик красками.

Скажите, о ком говорится в каждом предложении и на какой вопрос это слово отвечает. Скажите, что говорится в каждом предложении о маме и Юле, на какой вопрос это слово отвечает.

282. Составьте предложения из данных слов.

Доктор, пастух, учитель,		Пасет, лечит,
дети, больные, коровы.		учит.

О б р а з е ц. Доктор лечит (к о г о?) больных.

Подчеркните слова, отвечающие на вопрос к о г о?

283. Прочитайте. Скажите, какие слова можно написать вместо вопросов.

Петя написал (ч т о?) (к о м у?)

Мама шила (ч т о?) (к о м у?)

Дедушка подарил (ч т о?) (к о м у?)

Ученик подал (к о м у?) (ч т о?)

С л о в а д л я с п р а в о к: пальто, товарищ, сын, книга, учитель, тетрадь, внук, письмо, коньки.

Напишите предложения.

В первом и втором предложениях поставьте над словами знак ударения.

284. Прочитайте. Скажите, какие слова можно написать вместо вопросов.

Мальчик собирал (что?) (где?).
Девочка поливает (что?) (где?).
Дежурные убирают (что?) (когда?).

Слова для справок: цветы в саду,
класс после уроков, щавель в лесу.

Напишите предложения.

В каждом предложении подчеркните
слова, которые отвечают на вопрос кто?

285. По данным словам составьте рассказ.

Весна.

... весна. Солнце Снег
... ручейки. Дети трава.
... . птицы.

Слова для справок: ярко светит, пока-
залась, пускают кораблики, наступила, тает,
бегут, летят, перелётные.

Запишите рассказ. Вместо точек пишите
подходящие по смыслу слова.

В первом предложении подчеркните
слово, которое отвечает на вопрос
что?, одной чертой, слово, отвечающее
на вопрос что делает?, — двумя
чертами.

Повторение пройденного за год.

286. Расскажите, что вы знаете о звуках, о буквах.

Сколько слогов в слове **конь**? Назовите звуки и буквы в этом слове. Сколько слогов в слове **Ольга**?

Выпишите сначала слова, в которых три звука и столько же букв, затем — слова, в которых букв больше, чем звуков.

Соль, уголь, угол, лось, стол, кот, дом, гусь, хор, ель, брат, брать.

287. Отгадай загадки.

У кого глаза на рогах,
а дом на спине?

Хвост с узорами,
сапоги со шпорами.

Спишите. Подчеркните гласные буквы.

288. Прочитайте. Спишите.

Наша мама — трактористка,
В поле трудится она.

Мы гордимся нашей мамой:
Маму знает вся страна.

(А. Бродский.)

Выпишите сначала слова с двумя, а затем с тремя слогами.

289. Прочитайте. Вставляйте букву и или й.

У нас в стране идёт большая стро...ка.
Мы стро...м новые города, фабрики,
заводы, школы. Советские люди не хотят
во...ны.

Да здравствует мир и дружба!

Выпишите слова с буквой й, разделите их для переноса.

290. Прочитайте.

Был тёплый день. Октябрюта пришли
на птицеферму. Там куры, утки, гуси,
индюки. Тётя Катя кормит кур. Куры
клюют зёрна. Дети смотрят на птиц.

Спишите. Подчеркните согласные перед
буквами ё, я, ю.



291. Рассмотрите картинку. Ответьте на вопросы.

1. Кого вы видите на картинке?
2. Что делают дети?

292. Прочитайте. Сколько здесь предложений?

Летом Вася и Юра ж..ли в лагере
мал...чики ч...сто ходили в рощ... там
было много душ...стых ягод белки грызли
ш...шки стуч...ли дятлы.

Спишите, вставляя пропущенные буквы.
В конце предложений ставьте точку.

293. Прочитайте. Спишите.

Юрий Гагарин, Герман Титов, Павел Попович, Андриян Николаев, Валерий Быковский, Валентина Терешкова — наши первые космонавты. Они открыли дорогу в космос!

Слава нашим космонавтам!

294. Прочитайте.

А. Кононов «Рассказы о Ленине».

М. Ульянова «Детские годы Ильича».

В. Бонч-Бруевич «Наш Ильич».

Прочитайте названия книг. Кто автор этих книг?

Спишите фамилии авторов.

295. Прочитайте. Скажите, на какое правило каждое слово.

Зуб, гора, чиж, нора, ряды, лёд, следы, овраг, плоды, роса, клуб, коса, рукав, дожди, глаз, коза, луг, мосты, плита, зима, флаг, этаж.

Запишите данные слова в два столбика.

Образец: зуб горá

296. Напишите названия предметов, которые вы видите на картинках.



297. Прочитайте. Сколько здесь предложений?

Ярче светит солнце идёт весёлая весна с юга летят птицы на полях стучат тракторы люди радуются.

Спишите. В конце предложений ставьте точку.

Подчеркните одной чертой слова, отвечающие на вопросы кто?, что?, двумя чертами — слова, отвечающие на вопросы что делает?, что делают?, волнистой линией — слово, отвечающее на вопрос какая?

298. Спишите.

Пришла солнечная весна. Журчат весёлые ручьи. Зеленеет пушистая травка. Появились душистые цветы.

На деревьях развернулись молодые листья.

Подчеркните одной чертой слова, отвечающие на вопрос что?, двумя чертами — слова, отвечающие на вопрос что делает? или что делают?. Выпишите слова, отвечающие на вопросы какая? и какие?, разделите их для переноса.

299. Рассмотрите картинку. Ответьте на вопросы.

Кого вы видите на картинке?
Что делают дети в лесу?



300. Прочитайте.

Наступило лето. Скоро мы, школьники, будем отдыхать. Я с мамой поеду к бабушке в деревню. Моя сестра будет отдыхать в пионерском лагере.

Выпишите предложения, где говорится о том, как отдыхают дети летом.

301. Прочитайте. Запишите по памяти. Проверьте, правильно ли написали.

Первый класс!

Первый класс!
В первый раз
Год назад ты принял нас.
Перешли мы во второй
И прощаемся с тобой.

(Е. Шварц.)



Содержание.

Предложение	3
Гласные и согласные звуки и буквы .	7
Слог	12
Перенос слов	15
Обозначение мягкости согласных гласными буквами	21
Буква э	27
Буквы и и й	29
Мягкий знак на конце слова	36
Мягкий знак в середине слова . . .	39
Русская азбука, или алфавит	44
Жи, ши	47
Ча, ща	51
Чу, щу	55
Ударение	59
Ударные и безударные гласные . . .	61
Парные звонкие и глухие согласные .	72
Большая буква в именах, отчествах и фамилиях	80
Большая буква в кличках животных .	83
Большая буква в названиях стран, го- родов, деревень, улиц, рек	89
Слова, отвечающие на вопросы кто?, что?	91

Слова в, из, к, на, от, по, с, у	97
Слова, отвечающие на вопрос что делает?	100
Слова, отвечающие на вопросы ка- кой?, какая?, какое?, какие?	108
Связь слов в предложении	115
Повторение пройденного за год	120

Учебное издание

Закожурникова Мария Леонидовна

Костенко Фина Дмитриевна

Рождественский Николай Сергеевич

РУССКИЙ ЯЗЫК

УЧЕБНИК ДЛЯ ПЕРВОГО КЛАССА
ТРЕХЛЕТНЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ



Зав. редакцией *Ж. П. Данилова*

Редактор *О. В. Олейник*

Младший редактор *Г. Н. Гвоздкова*

Обложка художника *Г. И. Фишера*

Художник *Б. Л. Ритман*

Макет *А. И. Овчинникова*

Художественный редактор *Т. Г. Никулина*

Технический редактор *В. В. Новоселова*

Корректор *А. И. Черненко*

ИБ № 12711

Подписано к печати с диапозитивов 29.12.88. Формат 70×90^{1/8}. Бум. офсетная. Гарнит. журн.-руб. Печать офсетная. Усл. печ. л. 9,36+0,36 форз. Усл. кр.-отт. 39, 46. Уч.-изд. л. 3,44+0,61 форз. Цена 45 коп. Ордена Трудового Красного Знамени издательство «Просвещение» Государственного комитета РСФСР по делам издательств, полиграфии и книжной торговли. Отпечатано при посредстве В/О «Внешторгиздат».

129846, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано с диапозитивов ордена Трудового Красного Знамени фабрики «Детская книга» № 1 Росглавполиграфпрома Государственного комитета РСФСР по делам издательств, полиграфии и книжной торговли. 127018, Москва, Суцевский вал, 49.

Отпечатано в тип. Карл-Маркс-Верк, Пёснек, ГДР
Gedruckt bei Karl-Marx-Werk, Pössneck, DDR

o
a
e?
10
11
12



Словарь для сп

Москва

одежда

октябрюта

пальто

пенал

петух

посуда

работа

рабочий

ребята

Словарь для справок

Москва
одежда
октябрюта
пальто
пенал
петух
посуда
работа
рабочий
ребята

русский
сапоги
скоро
собака
сорока
тетрадь
ученик
учитель
хорошо
язык



45 Коп.



→ ПУССОК И ЭЗ БИК 1-Э (1990) (0661)